

Proposte dal catalogo

Carocci editore  Faber



I volumi Carocci Faber – pensati per insegnanti, educatori, psicologi, assistenti sociali e operatori sanitari – sono scritti prestando particolare attenzione all'attività e ai problemi che queste figure professionali si trovano ad affrontare nella pratica quotidiana, pur senza tralasciare il profilo metodologico e la cura dei contenuti.

I libri, che contengono sempre esempi o spunti concreti, costituiscono uno strumento indispensabile per la formazione e l'aggiornamento professionale.

Indice

Scuola • 0-6

Bove, Ripamonti • Accogliere i bambini	8
Degasperi • Aiutare i bambini a parlare	8
Manarolo (a cura di) • Nascere e crescere con la musica	9
Friso, Palladino • I bambini e la metacognizione	9
Braga, Morgandi • Giocare al nido e nella scuola dell'infanzia	10
Colombo, Nardellotto • Ci togliamo il pannolino?	10
Gariboldi, Pugnaghi • Educare alla creatività	11
Antoniazzi • Raccontiamo ai più piccoli	11
Di Pietro, Salviato • La competenza socio-affettiva in età prescolare	12
Ferranti • Giocare e apprendere con le tecnologie	12
Restiglian • Progettare al nido	13
Zaninelli • La continuità educativa da zero a sei anni	13
Bosi • Pedagogia al nido	14
Antonietti • L'inclusione nella scuola dell'infanzia	14
Porrelli (a cura di) • L'attaccamento	15
Galardini (a cura di) • Crescere al nido	15
Bondioli, Savio • Educare l'infanzia	16
Colombo, Nardellotto • Bambini e genitori al nido	16
Galardini (a cura di) • L'educazione al nido	17
Restiglian • Valutazione della qualità nei servizi per l'infanzia	17

Scuola • Scuola primaria

Calvani, Marzano, Morganti • La didattica in classe	18
Bonaiuti • Le strategie didattiche	18
Bonaiuti, Dipace • Insegnare e apprendere in aula e in rete	19
Calvani, Menichetti • Come fare un progetto didattico	19
Calvani • Come fare una lezione inclusiva	20
Calvani • Come fare una lezione efficace	20
Calvani, Trichero • Dieci falsi miti e dieci regole per insegnare bene	21
Bonaiuti, Calvani, Ranieri • Fondamenti di didattica	21
Chiantera, Cocever, Giunta • Il laboratorio di scrittura a scuola	22
Biancardi, Galvan • Scrivere senza errori	22
Vedovato, Zanette • Grammatica dei bambini: la frase	23
Ujcich (a cura di) • Grammatica dei bambini: la lingua	23
Ujcich • Grammatica dei bambini: le parole	24
Ujcich • Grammatica e fantasia	24
Batini • Lettura ad alta voce	25
Calvani, Ventriglia • Insegnare a leggere ai bambini	25
Pasquinelli D'Allegra • La geografia dell'Italia	26
Brusa • Giochi per imparare la storia	26
Santacana Mestre, Llonch Molina • Fare storia con gli oggetti	27
Prosdocimi • Conti e racconti	27
Zan • I problemi di matematica	28
Mazzitelli, Millán Gasca • L'ABC della matematica	28
Fares (a cura di) • Sperimentare a scuola	29
Bonaiuti, Calvani, Menichetti, Vivanet • Le tecnologie educative	29
Ranieri • Competenze digitali per insegnare	30
Balconi • Documentare a scuola	30
Zanetti (a cura di) • Bambini e ragazzi ad alto potenziale	31
Girelli • Valutare nella scuola primaria	31

Scuola • Scuola secondaria

Cicognani, Albanesi (a cura di) • La cittadinanza attiva a scuola	32
Zanetti, Gualdi • Adolescenti ad alto potenziale	32
Ranieri • Competenze digitali per insegnare	33
Bonaiuti, Dipace • Insegnare e apprendere in aula e in rete	33

Scuola • Bisogni educativi speciali

Calvani (a cura di) • Tecnologie per l'inclusione	34
Lascioli, Pasqualotto • Il piano educativo individualizzato su base ICF	34
Cottini • L'allievo con autismo a scuola	35
Granata • Pedagogia delle diversità	35
Rizzo • Giochi musicali e disturbi dell'apprendimento	36
Traversetti • Insegnare storia e geografia agli alunni con dislessia	36
Chiappetta Cajola, Lavinia Rizzo • Musica e inclusione	37
Ventriglia, Storace, Capuano • DSA e strumenti compensativi	37
Biancardi, Galvan • Scrivere senza errori	38
Chiappetta Cajola, Traversetti • Metodo di studio e DSA	38
Termine, Ventriglia, Staffolani • Didattica inclusiva e disturbi del neurosviluppo	39
Dovigo, Pedone • I bisogni educativi speciali	39
Booth, Ainscow • Nuovo Index per l'inclusione	40
Cottini • Didattica speciale e inclusione scolastica	40
Biancardi, Ara • La matematica con le app	41
Malaguti • Contesti educativi inclusivi	41

Psicologia

Bertaccini, Lambruschi (a cura di) • Psicoterapia cognitiva dell'adolescente	44
Iannazzo, Leoni, Ciuffo • Psicoterapia online	44
Nava, Sanavio • Il trattamento integrato per le dipendenze patologiche	45
Giudice, Ritorto • La gestione del conflitto	45
Fea • Spegni quel cellulare	46
Zanetti, Tamburnotti • Famiglie ad alto potenziale	46
Caretto, Murtas (a cura di) • Autismo e Psicoterapia	47
Termine, Uccello, Ventriglia (a cura di) • ADHD: dall'infanzia alla terza età	47
Manarolo • Manuale di musicoterapia	48
Della Cagnoletta, Mondino, Bolech • Arte terapia nei gruppi	48
Canali • Regolare le emozioni	49
Stegagno • Il cuore psicologico	49
Grispini • Guida alle psicoterapie psicoanalitiche	50
Bosco • Psicoterapia con le persone sorde	50
Crisma (a cura di) • I bambini vittime di abuso	51
Beltramini • La violenza di genere in adolescenza	51
Spitoni, Aureli • Quando il cibo sano diventa un'ossessione	52
Volpini • Valutare le competenze genitoriali	52
Avallone • Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	53
Colamonico • Il gruppo	53
Fenelli, Lorenzini • Clinica delle disfunzioni sessuali	54
Lambiase • La dipendenza sessuale	54
Graglia • Le differenze di sesso, genere e orientamento	55
Donato, Pagani • La relazione di coppia	55

Lavoro sociale

Campanini (a cura di) • Nuovo dizionario di servizio sociale	58
Campanini (a cura di) • Gli ambiti di intervento del servizio sociale	58
Bertotti, Fazzi, Rosignoli • Il servizio sociale: le competenze chiave	59

Sanfelici • I modelli del servizio sociale	59
Filippini (a cura di) • Nuovo codice deontologico dell'assistente sociale: le responsabilità professionali	60
Canevini, Neve • Etica e deontologia del servizio sociale	60
Pieroni, Dal Pra Ponticelli • Introduzione al servizio sociale	61
Neve • Il servizio sociale	61
Franzoni, Anconelli • La rete dei servizi alla persona	62
Bini • Documentazione e servizio sociale	62
Rossi • L'organizzazione dei servizi socioassistenziali	63
De Ambrogio, Casartelli, Cinotti • Il coordinatore dei servizi alla persona	63
Sicora • Emozioni nel servizio sociale	64
Fargion • Il metodo del servizio sociale	64
Allegri, Palmieri, Zucca • Il colloquio nel servizio sociale	65
Allegri • Il servizio sociale di comunità	65
 Educatori professionali	
Ziliani, Rovai • Assistenti sociali professionisti	68
Torre • Dalla progettazione alla valutazione	68
Tramma • L'educatore imperfetto	69
Brandani, Tomisich • La progettazione educativa	69
Maida, Molteni, Nuzzo • Educazione e osservazione	70
Oggionni • Il profilo dell'educatore	70
Marchisio • Percorsi di vita e disabilità	71
Cottini • Didattica speciale per l'educatore socio-pedagogico	71
Lascioli, Pasqualotto • Progetto individuale, vita adulta e disabilità	72
Curto • Trasformare i servizi socioeducativi	72
Curto, Marchisio • I diritti delle persone con disabilità	73
Marchisio, Curto • Diritto al lavoro e disabilità	73
Sartarelli • Pedagogia penitenziaria e della devianza	74
Ranieri • Tecnologie per educatori socio-pedagogici	74
Pozzebon • Figlie dell'immigrazione	75
Romito, Feresin (a cura di) • Le molestie sessuali	75
 Professioni sanitarie	
Sabbadini, Michelazzo (a cura di) • La disprassia: giochi ed esercizi	78
Sabbadini • Disturbi del linguaggio e disprassia verbale	78
Muò, Raimondo, Schindler • La valutazione della persona con afasia	79
Bonifacio • Il lento sviluppo del linguaggio	79
Amitrano, Benso • Rieducare la deglutizione disfunzionale	80
Amitrano • Disfagia e alimentazione	80
Angelini, Borgioli, Folchi, Mastromatteo • I primi 400 segni	81
Pinton, Lena • Fondamenti del trattamento logopedico in età evolutiva	81
Bonanni, Bonaccorsi, Maciocco • Manuale di igiene e sanità pubblica	82
Bobbo • La diagnosi educativa in sanità	82
Bartorelli • I volti dell'Alzheimer	83
Fumagalli, Nelli, Nespoli, Usuelli, Regalia • Pro-muovere il parto	83
Spandrio, Regalia, Bestetti • Fisiologia della nascita	84
Regalia, Colombo • La nascita: rischi reali, pericoli percepiti	84
Castagneri, Regalia, Bestetti • Nel dolore del parto	85
Barelli, Spagnolli • Nursing di salute mentale	85
Motta • Introduzione alle scienze infermieristiche	86
Destrebecq, Ferrara, Terzoni • Management infermieristico	86



Carocci editore @ Faber

Scuola

Chiara Bove

Accogliere i bambini

Le culture dell'ambientamento nei servizi educativi 0-6

L'accoglienza dei bambini nei servizi educativi 0-6 è un tema centrale per la pedagogia dell'infanzia. Per le famiglie il momento dell'ingresso del bambino al nido o alla scuola dell'infanzia, il cosiddetto "ambientamento", è un evento ricco di emozioni e incertezze. Per i bambini è spesso il primo distacco dalla famiglia e l'inizio di un'esperienza sociale ricca e complessa. Il volume offre spunti teorici e metodologici utili per promuovere buone prassi di accoglienza per tutti i bambini e le bambine in contesti multiculturali.

Chiara Bove è professore di Pedagogia generale e sociale all'Università di Milano Bicocca.



Tascabili Faber

pp. 160 • € 12,00

ISBN 9788874669011



Luisa Degasperi

Aiutare i bambini a parlare

Consigli utili per genitori e insegnanti

Il volume offre preziosi suggerimenti per facilitare lo sviluppo del linguaggio nei bambini dai 0 ai 6 anni attraverso attività piacevoli e giocose. Una guida utile per i genitori e per gli insegnanti della scuola dell'infanzia che aiutano i bambini a raggiungere valide competenze orali, ma anche uno strumento per chi si trova a lavorare con piccoli che hanno difficoltà nel parlare.

Luisa Degasperi è logopedista e si occupa da oltre 25 anni di sviluppo del linguaggio nei bambini.

Tascabili Faber

pp. 180 • € 13,00

ISBN 9788874669035

Nascere e crescere con la musica

Suoni e melodie dalla gravidanza alla prima infanzia

A cura di Gerardo Manarolo

L'essere umano è contrassegnato da una profonda musicalità. Già a partire dagli ultimi mesi di gestazione, le sonorità ambientali, fra tutte la voce materna, tessono una relazione con la dotazione biologica del nascituro avviandone il futuro sviluppo. Il volume riporta le evidenze scientifiche sul tema e delinea le possibili applicazioni sia in ambito educativo che in contesti di cura e di prevenzione, come ad esempio durante il puerperio o negli interventi rivolti ai prematuri.

Gerardo Manarolo, psichiatra e psicoterapeuta, è direttore dei corsi di musicoterapia dell'Associazione professionale italiana musicoterapisti.



Tascabili Faber

pp. 224 • € 18,00

ISBN 9788874669042



Tascabili Faber

pp. 180 • € 13,00

ISBN 9788874669004

Gianna Friso, Paola Palladino

I bambini e la metacognizione

Metodi e attività per la scuola dell'infanzia

Studiare le origini della metacognizione nella prima infanzia rappresenta una sfida per gli esperti del settore. Benché si presuma che i bambini abbiano capacità metacognitive meno evidenti, numerosi studi paiono fornire prove della loro capacità di riflessione e controllo metacognitivo suggerendo che siano capaci di monitorare i propri processi cognitivi. Il volume illustra come si sviluppa la conoscenza metacognitiva e fornisce indicazioni per stimolare una sensibilità metacognitiva già dalla scuola dell'infanzia.

Gianna Friso è psicologa dello sviluppo.

Paola Palladino è professoressa di Psicologia cognitiva all'Università di Foggia.

Piera Braga, Tiziana Morgandi

Giocare al nido e nella scuola dell'infanzia

A partire da una sintesi di alcune classiche teorie del gioco e delle questioni che oggi attraversano questo tema in ambito pedagogico, il volume propone l'analisi e la discussione di situazioni ludiche riferite alla vita quotidiana dei bambini nei servizi educativi e nelle scuole dell'infanzia e rilancia alcune riflessioni sul ruolo dell'adulto che predispone i contesti fisici e relazionali del gioco.

Piera Braga è ricercatrice in Pedagogia generale e sociale all'Università di Milano Bicocca. È responsabile del coordinamento scientifico del nido Bambini Bicocca.

Tiziana Morgandi è dottore di ricerca in Scienze della formazione e comunicazione, insegna Pedagogia generale all'Università di Milano e coordina la scuola dell'infanzia Bambini Bicocca.



Tascabili Faber

pp. 164 • € 15,00

ISBN 9788874668687



Tascabili Faber

pp. 140 • € 13,00

ISBN 9788874668724

Raffaella Ada Colombo, Daniela Nardellotto

Ci togliamo il pannolino?

Il bambino e la sua autonomia

Quando i bambini cominciano a camminare sulle proprie gambe e manifestano il desiderio di essere autonomi e di fare tutto da soli, il passaggio dal pannolino al vasino diventa una vera e propria sfida della crescita sia per i bambini che per i loro genitori. Il libro esplora i significati e la possibile prassi attraverso esempi e storie che rispondono alle diverse domande intorno a questo tema. Prendendo in considerazione il punto di vista di genitori, educatori del nido e della scuola dell'infanzia, attraverso una riflessione congiunta tra una visione pedagogica e una psicoanalitica, sono indagati criticità e punti di forza che il bambino esprime nei suoi primi anni vita.

Raffaella Ada Colombo è medico psichiatra e psicoanalista junghiana formatasi a Zurigo.

Daniela Nardellotto, pedagogista e formata all'approccio Brazelton, è consulente nei nidi in provincia di Milano.

Antonio Gariboldi, Antonella Pugnaghi

Educare alla creatività

Strumenti per il nido e la scuola dell'infanzia

A partire dall'analisi del concetto di creatività nei contributi di alcuni autori di riferimento, il testo si propone di delineare i tratti essenziali di una cultura educativa a sostegno della creatività nell'infanzia. Il volume indaga gli elementi di contesto (spazi, materiali, tempi e strategie dell'adulto) funzionali a promuovere la creatività nei servizi educativi per l'infanzia, per poi approfondire le caratteristiche dei processi creativi infantili attraverso l'esame di casi significativi.

Antonio Gariboldi è professore di Didattica e Pedagogia speciale all'Università di Modena e Reggio Emilia.

Antonella Pugnaghi è assegnista di ricerca all'Università di Modena e Reggio Emilia.



Tascabili Faber

pp. 168 • € 15,00

ISBN 9788874668205



Tascabili Faber

pp. 140 • € 13,00

ISBN 9788874668175

Anna Antoniazzi

Raccontiamo ai più piccoli

Libri e media nella prima infanzia

L'utilizzo di storie, metafore, narrazioni per accompagnare i bambini e le bambine nei loro processi di crescita e di conoscenza della realtà è molto più frequente di quanto si immagini. E quelle storie sono un potente catalizzatore di emozioni e di affetti, aiutano a vincere insicurezze e a placare timori, ma soprattutto trasmettono modelli di riferimento con i quali i bambini e le bambine continueranno a relazionarsi e a confrontarsi per il resto della loro vita. Il volume offre alcuni punti di riferimento necessari, poiché prima di proporre le storie ai bambini occorre conoscerne i contenuti, chiedersi quale messaggio e modello educativo veicolino, quale esempio di infanzia e quale genere di relazione propongano.

Anna Antoniazzi è professore associato di Storia della pedagogia all'Università di Genova.

Mario Di Pietro, Chiara Salviato

La competenza socio-affettiva in età prescolare

Cosa si intende per competenza socio-affettiva? Il testo ha lo scopo di offrire ai lettori una panoramica su quali sono le componenti della competenza socio-affettiva che permettono ai bambini di adattarsi efficacemente al contesto sociale e culturale in cui agiscono, come queste componenti si evolvono nei primi anni di vita ma, soprattutto, quali procedure di potenziamento possono essere attuate, al fine di rendere i nostri bambini emotivamente e socialmente competenti. Ampio spazio viene dato anche al concetto di empatia, oggi ampiamente utilizzato, talvolta in modo improprio, in ambito psicologico, focalizzandosi sulla sua evoluzione in età prescolare e sui possibili ostacoli al suo sviluppo.

Mario Di Pietro, psicologo e psicoterapeuta, è docente di Psicologia clinica dell'età evolutiva.

Chiara Salviato, psicologa e psicoterapeuta, svolge attività clinica in ambito privato.



Tascabili Faber

pp. 200 • € 15,00

ISBN 9788874668717



Cinzia Ferranti

Giocare e apprendere con le tecnologie

Esperienze da 0 a 6 anni

Il dibattito sul valore e l'efficacia delle nuove tecnologie digitali integrate nella didattica anche al nido o nella scuola dell'infanzia è un tema di grande attualità che coinvolge diverse figure professionali. Il libro mostra diversi usi e possibili benefici delle tecnologie nelle attività didattiche e nelle azioni di sostegno alle comunità di educatori. Il volume propone inoltre molteplici esempi provenienti dalla ricerca internazionale e una serie di schede analitiche descrittive di strumenti tecnologici, ad uso degli educatori nei processi di progettazione e di conduzione delle attività ludico-didattiche.

Cinzia Ferranti è Learning Technologist all'Università di Padova. Da diversi anni si occupa di tecnologie didattiche come docente e consulente per università, scuole ed enti di formazione.

Tascabili Faber

pp. 192 • € 16,00

ISBN 9788874667857

Emilia Restiglian

Progettare al nido

Teorie e pratiche educative

Saper progettare percorsi educativi è la competenza più richiesta all'educatore della prima infanzia e qualifica una professione in costante ascesa, sostenuta oggi dai curricula universitari a essa dedicati, ma che rischia ancora di configurarsi come mera attività assistenziale praticabile da chiunque. Il testo illustra gli elementi fondanti della progettualità educativa in un servizio per bambini da 0 a 3 anni e, a partire dai concetti di programmazione e progettazione, arriva a definire format di micro e macroprogettazione.

Emilia Restiglian è professoressa di Pedagogia sperimentale all'Università di Padova.



Tascabili Faber

pp. 288 • € 22,00

ISBN 9788874666416



Tascabili Faber

pp. 176 • € 15,00

ISBN 9788874668694

Francesca Linda Zaninelli

La continuità educativa da zero a sei anni

Il sistema integrato

La continuità in ambito educativo ha una storia lunga e complessa che l'istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni riporta in primo piano, mostrando il suo essere sia principio guida del processo educativo, per progettare esperienze e trame educative in sinergia con lo sviluppo infantile, sia criterio e indicatore della qualità degli ambienti educativi e della loro offerta coerente con gli apprendimenti, i bisogni e il benessere dei bambini. Il volume affronta il tema attraverso un percorso in cui la continuità educativa viene trattata nelle sue declinazioni e questioni teoriche e di letteratura, discussa sulla base dei documenti e delle raccomandazioni europee e conosciuta attraverso i modelli e i sistemi di alcuni paesi europei.

Francesca Linda Zaninelli è professore di Pedagogia generale e sociale all'Università di Milano Bicocca.

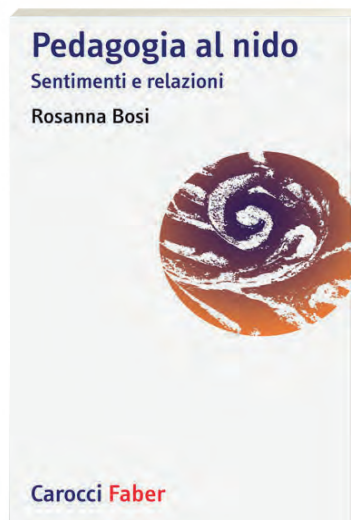
Rosanna Bosi

Pedagogia al nido

Sentimenti e relazioni

Il senso più profondo dell'asilo-nido è il suo essere luogo di relazioni. Il nido non è la prima scuola del bambino, non è concepito per l'apprendimento precoce né per l'insegnamento in senso formale e tradizionale. Al centro dell'intervento educativo del nido si pone lo sviluppo di relazioni significative tra adulti e bambino e tra i bambini. Il volume, attraversando le tematiche cruciali del servizio, intende porre le emozioni al centro della riflessione e dell'azione educativa. Vengono approfondite le dinamiche emotive dei piccoli, degli educatori e dei genitori. La pedagogia dell'ascolto, degli affetti e delle relazioni viene così a fondare la professionalità e la pratica degli asili-nido.

Rosanna Bosi, psicologa psicoterapeuta, formatrice di personale dei nidi e della scuola dell'infanzia del Comune di Roma, ha lavorato nei nidi di Roma fin dalla loro apertura.



Tascabili Faber

pp. 176 • € 15,00

ISBN 9788874666720



Maja Antonietti

L'inclusione nella scuola dell'infanzia

Metodi e prospettive

Il volume fa il punto sulle pratiche educative e didattiche nella scuola dell'infanzia per l'attivazione di processi inclusivi, considerando il quadro normativo internazionale e nazionale, i modelli attraverso cui la condizione di disabilità viene interpretata, l'analisi sullo stato delle scuole dell'infanzia italiane e gli studi teorici del settore. Alla luce della letteratura e di vari esempi, si propone una riflessione sulla didattica inclusiva, rileggendo in tale prospettiva alcuni nodi metodologici cruciali per la scuola dell'infanzia come l'osservazione, la documentazione, la valutazione, l'educazione in natura e le abilità prosociali.

Maja Antonietti è ricercatrice in Didattica e pedagogia speciale all'Università di Parma. Si occupa di inclusione e pratiche didattiche innovative.

Tascabili Faber

pp. 196 • € 16,00

ISBN 9788874668328

L'attaccamento

Strumenti per lo sviluppo e l'educazione

A cura di Marina Porrelli

La teoria dell'attaccamento è ampiamente utilizzata in ambito clinico ed educativo poiché rappresenta una cornice teorica basata sull'evidenza per l'osservazione del comportamento e delle relazioni del bambino, negli aspetti di salute e di malattia. Nel volume viene descritta a partire dai concetti base per arrivare ai dati emersi dalla ricerca attuale, che mette sempre più in luce come la qualità delle relazioni nei primi anni di vita giochi un ruolo determinante per la futura salute fisica e psicologica dell'individuo. Particolare attenzione è stata data al linguaggio utilizzato, rigoroso ma allo stesso tempo accessibile anche a chi non ha conoscenze pregresse sull'argomento.

Marina Porrelli, psicologa clinica e psicoterapeuta, lavora nel Servizio di Neuropsichiatria infantile della AUSL di Bologna.



Tascabili Faber

pp. 204 • € 17,00

ISBN 9788874668496



Crescere al nido

Gli spazi, i tempi, le attività, le relazioni

A cura di Anna Lia Galardini

Il libro si rivolge a chi è interessato alla pratica educativa nel nido. Esso affronta i diversi aspetti che contribuiscono a definire la qualità di un servizio per la prima infanzia: l'organizzazione degli spazi e dei tempi, le attività da proporre, le relazioni dei bambini tra loro e con gli adulti, i rapporti tra gli educatori e le famiglie. Le pratiche illustrate nel volume contribuiscono a delineare un più nitido profilo della professione delle educatrici, il cui valore è ancora poco riconosciuto.

Anna Lia Galardini, pedagoga, si occupa di formazione nel campo dei servizi per l'infanzia.

Tascabili Faber

pp. 196 • € 15,50

ISBN 9788874666478

Anna Bondioli, Donatella Savio

Educare l'infanzia

Temi chiave per i servizi 0-6

Secondo la riforma del 13 luglio 2015 i servizi educativi rivolti ai differenti segmenti di età all'interno della fascia 0-6 devono progettare congiuntamente percorsi educativi che, pur tenendo conto delle caratteristiche specifiche delle diverse età, si presentino come coerenti e continui nell'impostazione pedagogica. Il volume presenta alcuni temi-chiave utili a definire i percorsi educativi 0-6 e a progettare esperienze di qualità per questa fascia di età: il curricolo, la relazione educativa, l'ambiente spazio-temporale, il gioco. Il testo si rivolge a ricercatori, studenti universitari di materie pedagogiche e operatori nell'ambito dei servizi per l'infanzia 0-6.

Anna Bondioli è professore di Pedagogia generale e sociale all'Università di Pavia.

Donatella Savio è ricercatore in Pedagogia generale e sociale all'Università di Pavia.



Studi Superiori

pp. 208 • € 19,00

ISBN 9788843090983



Tascabili Faber

pp. 236 • € 20,00

ISBN 9788874668076

Raffaella Ada Colombo, Daniela Nardellotto

Bambini e genitori al nido

Il metodo Brazelton

C'è un modo per comunicare con i neonati o i bambini molto piccoli? Una risposta positiva viene dall'applicazione dei concetti che Thomas Berry Brazelton, pediatra e psichiatra infantile, ha sviluppato nel suo lavoro con bambini e genitori. Attraverso la lettura del comportamento del bambino e dello sviluppo del cervello dalla nascita ai 3 anni, il libro presenta potenzialità e modi del metodo Brazelton al nido. Esplorando basi teoriche e applicazioni pratiche di questo approccio, educatori e genitori scopriranno come riconoscere e valorizzare le risorse e le competenze dei bambini per promuovere la loro crescita personale.

Raffaella Ada Colombo è medico psichiatra e psicoanalista junghiana formatasi a Zurigo.

Daniela Nardellotto, pedagogista e formata all'approccio Brazelton, è consulente nei nidi in provincia di Milano.

L'educazione al nido

Pratiche e relazioni

A cura di Anna Lia Galardini

Il nido d'infanzia è una realtà educativa ormai diffusa e riconosciuta come positiva per lo sviluppo dei bambini nei primi anni di vita, perché capace di offrire stimoli a sostegno del loro processo di crescita. Il libro si rivolge agli educatori dei servizi per la prima infanzia e agli studenti che si preparano a svolgere questo lavoro, affrontando gli aspetti della realtà del nido che ne garantiscono la qualità pedagogica e organizzativa. Propone inoltre indicazioni utili alla pratica educativa con i bambini e nella relazione con le famiglie a partire dalle migliori esperienze realizzate negli ultimi anni.

Anna Lia Galardini, pedagogista, si occupa di formazione nel campo dei servizi per l'infanzia.



Tascabili Faber

pp. 236 • € 20,00

ISBN 9788874667994



Tascabili Faber

pp. 200 • € 18,00

ISBN 9788874668151

Emilia Restigian

Valutazione della qualità nei servizi per l'infanzia

Sistemi e strumenti

La qualità nei contesti educativi è un concetto polisemico e difficilmente definibile in modo univoco o esaustivo. Essa è infatti ricerca, progettualità, innovazione, confronto, miglioramento, professionalità. Il testo riflette sulle motivazioni e sugli strumenti che possono supportare la valutazione della qualità nei nidi e nelle scuole dell'infanzia, offrendo un panorama comparativo su gran parte dei dispositivi di valutazione sviluppatasi nel nostro paese, con l'intento di promuovere e contribuire a diffondere la cultura della qualità tra educatori e insegnanti.

Emilia Restigian è professoressa di Pedagogia sperimentale all'Università di Padova.

Antonio Calvani, Antonio Marzano, Annalisa Morganti

La didattica in classe

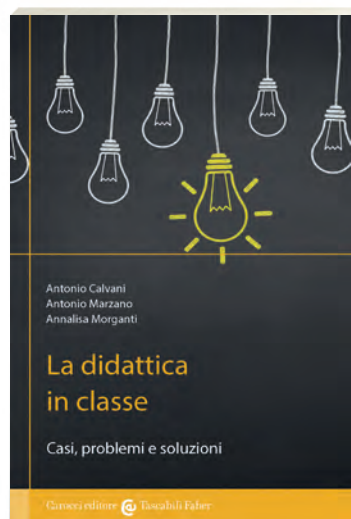
Casi, problemi e soluzioni

La ricerca ha ormai definito le caratteristiche degli insegnanti esperti, cioè coloro che, a parità di contesto applicativo, riescono a condurre i propri alunni ad apprendimenti di livello e qualità motivazionale più alti, e con le cui azioni e atteggiamenti è dunque opportuno che gli altri si confrontino. Il volume propone un percorso formativo per i docenti orientato verso un modello di expertise fondato su evidenze scientifiche.

Antonio Calvani, direttore scientifico dell'associazione SApIE, si occupa da molti anni di metodologie e tecnologie educative.

Antonio Marzano, professore di Pedagogia sperimentale e vicepresidente della SApIE.

Annalisa Morganti è professore di Pedagogia speciale.



Tascabili Faber

pp. 160 • € 14,00

ISBN 9788874668823



Tascabili Faber

pp. 208 • € 15,50

ISBN 9788874667024

Giovanni Bonaiuti

Le strategie didattiche

Di quali strumenti metodologici e operativi può avvalersi oggi l'istruzione per rendere produttivo ed efficace l'intervento didattico? Il volume, partendo dagli sviluppi che la ricerca sull'istruzione basata su evidenze ha compiuto negli ultimi decenni, mette a disposizione di insegnanti e formatori una rassegna sistematica di strategie didattiche capaci di coinvolgere, sfidare e innescare l'impegno attivo degli studenti. Le strategie didattiche, ovvero i modelli di base a cui fare riferimento per strutturare interventi capaci di conseguire gli obiettivi formativi attesi, vengono presentate con un linguaggio chiaro e ricco di esemplificazioni.

Giovanni Bonaiuti è professore di Didattica generale all'Università di Cagliari.

Giovanni Bonaiuti, Anna Dipace

Insegnare e apprendere in aula e in rete

Per una didattica blended efficace

Quali sono le strategie più efficaci per insegnare in rete? È possibile far coesistere didattica in presenza e a distanza? In questi anni la ricerca educativa ha prodotto significativi avanzamenti sul fronte della raccolta di evidenze di efficacia negli interventi di formazione in aula e in rete. Ciò nonostante, i due ambiti sono spesso rimasti separati. Il volume nasce dalla convinzione che sia giunto il momento di ripensare modelli e pratiche creando intrecci e nuove sinergie fra tradizione e innovazione e fra ambienti di apprendimento reali e virtuali, per una didattica blended.

Giovanni Bonaiuti è professore di Didattica generale all'Università di Cagliari.

Anna Dipace è professore di Pedagogia sperimentale all'Università di Foggia.



Tascabili Faber

pp. 240 • € 19,00

ISBN 9788874668656



Tascabili Faber

pp. 180 • € 14,00

ISBN 9788874668533

Antonio Calvani, Laura Menichetti

Come fare un progetto didattico

Gli errori da evitare

Nuova edizione

Fare un progetto didattico è la richiesta più comune che viene oggi avanzata alle scuole e nei corsi di formazione per i nuovi insegnanti. Intorno ai criteri teorici e metodologici della progettazione didattica esiste una ricca letteratura, che tuttavia quasi mai si sofferma a evidenziare quali siano i punti critici ricorrenti. Il volume, in una nuova edizione, indica come si possano superare queste criticità attraverso esempi concreti e suggerimenti operativi.

Antonio Calvani, direttore scientifico dell'associazione SAPlE, si occupa da molti anni di metodologie e tecnologie educative.

Laura Menichetti, ingegnere (PhD) e formatrice (PhD), insegna Nuove tecnologie per l'educazione e la formazione e Pedagogia speciale all'Università di Firenze.

Antonio Calvani

Come fare una lezione inclusiva

L'inclusione è la sfida più difficile che si presenta oggi alla scuola. La realtà stenta tuttavia a uscire dalla forbice che vede da un lato l'allontanamento dalla classe dei soggetti di disturbo e, dall'altro, il livellamento al basso degli apprendimenti degli allievi. Il volume indica a docenti, dirigenti di istituto decisori educativi le azioni basilari da avviare per collocare l'inclusione in un'ottica di miglioramento progressivo, sostenibile ed evidente, basate su nuove cornici teoriche dell'istruzione e sui principi della didattica efficace.

Antonio Calvani, direttore scientifico dell'associazione SAPiE, si occupa da molti anni di metodologie e tecnologie educative.



Tascabili Faber

pp. 140 • € 14,00

ISBN 9788874667758



Antonio Calvani

Come fare una lezione efficace

La ricerca sull'istruzione, basata sia sui fattori socioculturali che favoriscono il successo scolastico sia sulle strategie didattiche più efficaci in classe, fornisce ormai un rilevante quadro conoscitivo con alcuni elementi consolidati. In base a tali acquisizioni, questo volume, rivolto a insegnanti di ogni ordine e grado, si è posto l'obiettivo di fornire una guida sintetica sugli accorgimenti principali da avere sempre presenti per migliorare la qualità della "lezione" in classe, cioè su quei fattori che, alla luce delle evidenze scientifiche, fanno soprattutto la differenza tra un insegnante "esperto" e un insegnante che, semplicemente, ha "fatto esperienze didattiche".

Antonio Calvani, direttore scientifico dell'associazione SAPiE, si occupa da molti anni di metodologie e tecnologie educative.

Tascabili Faber

pp. 192 • € 14,50

ISBN 9788874667000

Antonio Calvani, Roberto Trincherò

Dieci falsi miti e dieci regole per insegnare bene

Si possono individuare i principi fondamentali che hanno la maggiore probabilità di favorire miglioramenti significativi negli apprendimenti degli alunni? Secondo gli autori, che da anni studiano l'efficacia dell'istruzione in ottica evidence-based, sì, è possibile. Questi principi dovrebbero allora essere conosciuti e praticati con sistematicità da tutti gli insegnanti. Sono però occultati e contrastati da numerose credenze e miti che distraggono la scuola e orientano gli insegnanti verso prassi generalmente dispersive e di scarsa efficacia.

Antonio Calvani, direttore scientifico dell'associazione SAPLE, si occupa da molti anni di metodologie e tecnologie educative.

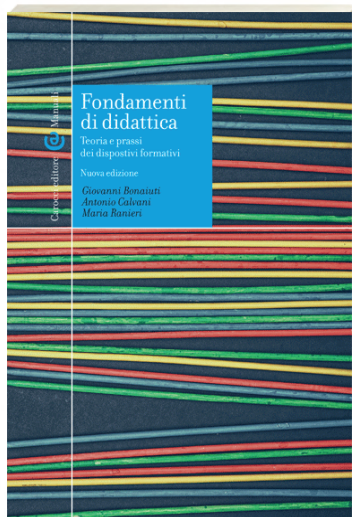
Roberto Trincherò, professore ordinario di Pedagogia sperimentale, è direttore del Centro interateneo per la formazione degli insegnanti secondari del Piemonte.



Tascabili Faber

pp. 156 • € 13,00

ISBN 9788874668144



Manuali universitari

pp. 232 • € 24,00

ISBN 9788843077847

Giovanni Bonaiuti, Antonio Calvani, Maria Ranieri

Fondamenti di didattica

Teoria e prassi dei dispositivi formativi.

Nuova edizione

Chi opera nella formazione a diverso titolo chiede alla ricerca suggerimenti e modelli di riferimento per le proprie decisioni professionali. La didattica rappresenta l'ambito di studio che intende fornire valide risposte a questa istanza. Con questa nuova edizione gli autori, oltre a presentare un quadro organico della didattica, delle sue teorie, dei dispositivi attuativi e dei metodi di ricerca di cui si avvale, hanno voluto tener conto in particolare della maggiore rilevanza che negli ultimi anni l'Evidence Based Education e l'internazionalizzazione delle conoscenze hanno assunto al suo interno.

Giovanni Bonaiuti è professore di Didattica generale all'Università di Cagliari.

Antonio Calvani, direttore scientifico dell'associazione SAPLE, si occupa da molti anni di metodologie e tecnologie educative.

Maria Ranieri è professore di Didattica generale e Pedagogia speciale nell'Università di Firenze.

Angela Chiantera, Emanuela Cocever, Claudia Giunta

Il laboratorio di scrittura a scuola

Percorsi didattici per la primaria

Per imparare a conoscere le innumerevoli possibilità di uso della scrittura, bambine e bambini devono avere occasione di sperimentare i poteri della propria scrittura: espressivi, rielaborativi, relazionali, ludici. Le autrici, nella prima parte propongono una riflessione sul curricolo di scrittura nella scuola primaria, nella seconda analizzano la funzione formativa del laboratorio di scrittura ideato dalla scrittrice francese, mentre nella terza descrivono un'esperienza pluriennale di attività di scrittura in classe, presentando un'ampia raccolta di materiali realizzati dai bambini in un'ottica di gradualità e continuità.

Angela Chiantera è docente di Linguistica italiana e Didattica della lingua italiana all'Università di Bologna.

Emanuela Cocever è stata docente di Pedagogia generale e sociale all'Università di Bologna.

Claudia Giunta è maestra in una scuola primaria di Cattolica (RN).



Tascabili Faber

pp. 224 • € 19,00

ISBN 9788874667765



Tascabili Faber

pp. 220 • € 17,00

ISBN 9788874667840

Andrea Biancardi, Nicoletta Galvan

Scrivere senza errori

Dettati e altri esercizi per la competenza ortografica

Le difficoltà di controllo ortografico sono molto comuni negli alunni di scuola primaria. Il volume propone un'ampia serie di dettati e altri esercizi (cloze, cruciverba, singolare-plurale, ordine alfabetico) per il miglioramento della qualità ortografica, suddivisi in capitoli dedicati ai diversi grafemi complessi. Il libro è rivolto sia agli addetti ai lavori, quali logopedisti, insegnanti, psicologi, sia alle famiglie, per accompagnare i bambini nel superamento delle difficoltà ortografiche.

Andrea Biancardi, psicologo e psicoterapeuta, è specialista ambulatoriale nel Centro regionale per le disabilità linguistiche e cognitive della ASL di Bologna.

Nicoletta Galvan è insegnante di sostegno e psicopedagogista.

Diana Vedovato, Vera Zanette

Grammatica dei bambini: la frase

Il volume ripercorre le tappe di un percorso di riflessione grammaticale con il quale i bambini, guidati dall'insegnante, arrivano a scoprire la struttura della frase semplice. La riflessione è condotta utilizzando il modello valenziale ed è frutto delle sperimentazioni in classe delle autrici. Attraverso il metodo della scoperta i bambini sono guidati ad osservare, ragionare e a trovare soluzioni per comprendere il ruolo centrale svolto dal verbo nella frase e le relazioni tra i sintagmi. Il libro comprende inoltre un ricco corredo di materiali online che include esercizi per gli alunni e attività di approfondimento.

Diana Vedovato e **Vera Zanette** sono docenti di scuola dell'obbligo, si occupano di sperimentazioni nel campo della didattica dell'italiano e di formazione dei docenti.



Tascabili Faber

pp. 184 • € 16,00

ISBN 9788874668441



Tascabili Faber

pp. 196 • € 16,00

ISBN 9788874668434

Grammatica dei bambini: la lingua

A cura di Veronica Ujcich

Il libro completa gli altri due volumi della Grammatica dei bambini, dedicati alle parole e alla frase. Vengono trattati, con la metodologia per scoperta e con il sistema dei livelli successivi di approfondimento, l'ortografia, il lessico, la punteggiatura. Vengono inoltre presentate le basi della comunicazione e della variazione della lingua (formale/informale, variazioni regionali, cambiamenti nel tempo). I temi trattati partono sempre dalle esperienze concrete del vissuto linguistico dei bambini. Nei materiali online allegati al volume sono disponibili gli esercizi per gli alunni e alcune attività aggiuntive.

Veronica Ujcich, docente di scuola primaria, si occupa di ricerca e sperimentazione nel campo della didattica dell'italiano e tiene corsi di formazione per docenti.

Veronica Ujcich

Grammatica dei bambini: le parole

Il volume si rivolge ai docenti della scuola primaria e propone percorsi di riflessione linguistica sulle parti del discorso. La metodologia parte dall'osservazione e dalla discussione in classe di alcuni elementi linguistici tratti dalla lingua d'uso e accompagna i bambini alla scoperta delle categorie, all'analisi scientifica delle osservazioni, alla manipolazione creativa dei materiali linguistici. Ogni argomento è presentato per livelli successivi di approfondimento. I materiali online a corredo del volume includono esercizi da svolgere e relative soluzioni.

Veronica Ujcich, docente di scuola primaria, si occupa di ricerca e sperimentazione nel campo della didattica dell'italiano e tiene corsi di formazione per docenti.



Tascabili Faber

pp. 204 • € 18,00

ISBN 9788874668427



Tascabili Faber

pp. 136 • € 12,00

ISBN 9788874668397

Veronica Ujcich

Grammatica e fantasia

Percorsi didattici per l'uso dei verbi nella scuola primaria

Nuova edizione

Il libro, in una nuova edizione frutto di ulteriori sperimentazioni nelle classi e del confronto con docenti e ricercatori, offre agli insegnanti della scuola primaria un agile strumento didattico per un primo approccio allo studio del verbo. Nello specifico, viene approfondito lo studio dei tempi dell'indicativo e del loro uso in testi narrativi e viene avviata la riflessione sulla sintassi a partire proprio dall'analisi del verbo, come suggerisce la grammatica valenziale. Il metodo proposto integra l'approccio induttivo e quello deduttivo, offrendo sempre agli alunni esempi di lingua viva tratti dai reali contesti d'uso.

Veronica Ujcich, docente di scuola primaria, si occupa di ricerca e sperimentazione nel campo della didattica dell'italiano e tiene corsi di formazione per docenti.

Federico Batini

Letture ad alta voce

Ricerche e strumenti per educatori, insegnanti e genitori

Essere esposti alla lettura ad alta voce allena la comprensione, le abilità necessarie per poter leggere anche da soli e permette di trarre profitto dal percorso scolastico. La lettura quotidiana di fiction narrativa da parte degli insegnanti si è dimostrata essere una pratica didattica completa e in grado di combattere lo svantaggio socioculturale. In altri contesti si è rivelata un ricco gesto di cura genitoriale, uno strumento di sostegno e recupero per adolescenti, adulti e anziani. Il volume ne illustra gli effetti e come ottenerli ricostruendo l'attuale stato delle conoscenze al riguardo.

Federico Batini è professore di Pedagogia sperimentale all'Università di Perugia.



Tascabili Faber

pp. 152 • € 15,00

ISBN 9788874669110



Tascabili Faber

pp. 132 • € 14,00

ISBN 9788874667703

Antonio Calvani, Luciana Ventriglia

Insegnare a leggere ai bambini

Gli errori da evitare

Il volume, rivolto a insegnanti e genitori, mostra quali sono gli errori principali da evitare e quali invece i principi da seguire per insegnare a leggere ai bambini. Il libro sottolinea l'importanza della consapevolezza fonologica, praticamente assente all'interno dei testi per insegnare a leggere, caratterizzati da una grafica tanto attraente quanto distrattiva.

Antonio Calvani, direttore scientifico dell'associazione SAPlE, si occupa da molti anni di metodologie e tecnologie educative.

Luciana Ventriglia è docente di Pedagogia clinica, con perfezionamento sul lavoro clinico nelle difficoltà di apprendimento e sulla didattica efficace ed inclusiva.

Daniela Pasquinelli D'Allegra

La geografia dell'Italia

Identità, paesaggi, regioni

Nuova edizione

La riedizione di questo fortunato volume, destinato in particolare a docenti di scuola primaria e studenti di Scienze della formazione primaria, offre aggiornamenti in relazione alle nuove disposizioni istituzionali nazionali ed europee e presenta proposte didattiche coinvolgenti per far appassionare allieve ed allievi alla conoscenza dell'Italia. L'obiettivo è stimolare apprendimenti significativi, mai mnemonici, e la consapevolezza dell'immenso patrimonio naturale e culturale da tutelare.

Daniela Pasquinelli d'Allegra presiede la sezione di Roma dell'Associazione italiana insegnanti di geografia.



Tascabili Faber

pp. 124 • € 13,00

ISBN 9788874669080



Antonio Brusa

Giochi per imparare la storia

Percorsi per la scuola

La *gamification* ha conquistato ogni angolo della società e non ha risparmiato la scuola, invasa da giochi di tutti i tipi e per tutte le discipline, inclusa la storia. Ma come difendersi dai giochi inutili e sfruttare in positivo quest'onda? Il volume illustra le caratteristiche ottimali di un gioco per l'apprendimento della storia e fornisce numerosi esempi mostrando come inserire nel curriculum alcuni giochi sia un'ottima strategia per discutere problemi difficili ed evitare uno studio puramente mnemonico da parte dei ragazzi.

Antonio Brusa si occupa di didattica della storia da oltre quarant'anni.

Tascabili Faber

pp. 180 • € 13,00

ISBN 9788874668977

Joan Santacana Mestre, Nayra Llonch Molina

Fare storia con gli oggetti

Metodi e percorsi didattici per bambini e adolescenti

Gli oggetti intorno a noi nascono per essere usati, ma quando arrivano nella vetrina di un museo si trasformano in strumenti educativi. La selezione presentata nel volume costituisce un piccolo esempio di quelli conservati nei musei, ma la lista potrebbe essere infinita. Dai vetri delle finestre fino alle tegole, passando per le forchette, gli autori analizzano circa quaranta manufatti di ogni epoca con lo scopo di farne uno strumento didattico, perché, a ben vedere, tutti gli oggetti sono suscettibili di essere interrogati.

Joan Santacana Mestre ha insegnato Didattica delle scienze sociali all'Università di Barcellona.

Nayra Llonch Molina insegna Didattica delle scienze sociali all'Università di Lleida.



Tascabili Faber

pp. 168 • € 15,00

ISBN 9788874668984



Tascabili Faber

pp. 148 • € 13,00

ISBN 9788874669103

Laura Prosdocimi

Conti e racconti

I numeri incontrano le fiabe

Nuova edizione

Fiabe e matematica sembrano appartenere a mondi lontani, ma farle incontrare si è rivelato un modo accattivante per arricchire la trasposizione didattica del sapere, sperimentare il valore formativo dei racconti e scoprire quanta razionalità strutturale e logica essi contengano. Leggere e lavorare con le fiabe nelle ore di matematica diverte gli allievi, li predispone all'ascolto e fornisce loro una visione più attraente della disciplina, mostrando come si trovi davvero dappertutto. La nuova edizione di questo fortunato volume illustra gli innumerevoli spunti operativi offerti dalle fiabe, dimostrando come possano coinvolgere, incuriosire e incentivare le domande e l'attitudine a trovare risposte ai problemi, e come stimolino la voglia di comprendere e di mettere spontaneamente in gioco strategie, condivisioni, abilità e competenze.

Laura Prosdocimi è stata per molti anni insegnante di scuola primaria.

Rosetta Zan

I problemi di matematica

Difficoltà di comprensione e formulazione del testo

La risoluzione di problemi è una delle attività principali nell'insegnamento della matematica, ma è anche quella in cui si riscontrano le maggiori difficoltà degli allievi. Spesso dietro un rapporto difficile con la matematica ci sono proprio esperienze fallimentari con problemi che l'allievo non riusciva a comprendere, anche a causa di una formulazione del testo stereotipata e lontana dalla sua realtà. Il volume offre strumenti per individuare ostacoli alla comprensione legati alla formulazione del testo: da quelli di natura linguistica a quelli causati dall'artificiosità delle situazioni proposte e della domanda finale.

Rosetta Zan è stata docente di Didattica della matematica presso l'Università di Pisa. Si occupa di problemi solving, difficoltà in matematica e formazione degli insegnanti.



Tascabili Faber

pp. 264 • € 19,00

ISBN 9788874667437



Tascabili Faber

pp. 192 • € 16,00

ISBN 9788874668663

Anna Mazzitelli, Ana Millán Gasca

L'ABC della matematica

Insegnare numeri e forme in prima e seconda

Il libro è un invito e una guida a "fare bene" insegnando matematica nelle prime classi della scuola primaria. Propone un piano di lavoro, spiega come realizzarlo attraverso racconti e foto delle attività in aula e prepara ad accogliere e comprendere, valorizzandole, le reazioni dei bambini. Le cifre e il sistema di numerazione diventano un gioco e tutte le procedure dell'aritmetica si comprendono e si applicano con facilità. Gli albi illustrati, i problemi, la storia dei numeri e la geometria aprono alla classe un universo incantato, pieno di sorprese e sfide: la meraviglia della matematica.

Anna Mazzitelli insegna nelle scuole primarie pubbliche in provincia di Roma. Si occupa di gioco e matematica nella scuola dell'obbligo e di formazione degli insegnanti.

Ana Millán Gasca è professoressa di Matematiche complementari nel Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre.

Sperimentare a scuola

Giocare con le scienze nella primaria

A cura di Giovanni Fares

Il libro è il più completo e accessibile manuale di esperimenti scientifici pensato e realizzato per la scuola primaria. Gli esperimenti proposti, dovutamente categorizzati per tematica, offrono la possibilità ai piccoli alunni di realizzare coinvolgenti esperimenti e, allo stesso tempo, forniscono agli insegnanti un supporto unico per tradurre le parole di un libro in esperienze memorabili. Il volume presenta una selezione degli esperimenti più adatti a stupire e affascinare i bambini, utilizzando materiali e reagenti poco costosi e facilmente reperibili.

Giovanni Fares è presidente della LUDIS, Laboratorio unico didattica e intrattenimento scientifico.



Tascabili Faber

pp. 260 • € 21,00

ISBN 9788874667987



Manuali universitari

pp. 280 • € 28,00

ISBN 9788843086412

Giovanni Bonaiuti, Antonio Calvani,
Laura Menichetti, Giuliano Vivinet

Le tecnologie educative

Il volume offre una guida ai decisori delle politiche tecnologiche, in particolare a dirigenti scolastici e insegnanti, sulle scelte da fare per impiegare le tecnologie digitali nella scuola. Il testo fa riferimento all'ormai cospicua mole di ricerche prodotte in ambiti diversi – dalla scienza cognitiva alle neuroscienze, dall'ergonomia all'Instructional Design – e soprattutto alla letteratura basata su evidenze (Evidence-Based Education), allo scopo di fornire criteri utili a chiarire quando abbia senso avvalersi delle tecnologie.

Giovanni Bonaiuti è professore associato di Didattica generale all'Università di Cagliari.

Antonio Calvani è direttore scientifico dell'associazione SApE.

Laura Menichetti insegna Nuove tecnologie per l'educazione e la formazione all'Università di Firenze.

Giuliano Vivinet è ricercatore in Pedagogia sperimentale all'Università di Cagliari.

Maria Ranieri

Competenze digitali per insegnare

Modelli e proposte operative

Come utilizzare le risorse disponibili online per la didattica? In che modo creare e condividere contenuti educativi digitali? Come usare le tecnologie per gestire gruppi collaborativi e processi valutativi in ottica formativa? Il volume fornisce le conoscenze di base per lo sviluppo delle competenze digitali dei docenti, offrendo suggerimenti operativi per avvalersi in modo adeguato delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione a supporto dei processi di insegnamento e apprendimento.

Maria Ranieri è professoressa di Didattica generale e Pedagogia speciale nell'Università di Firenze.



Tascabili Faber

pp. 152 • € 14,00

ISBN 9788874668991



Barbara Balconi

Documentare a scuola

Una pratica didattica e formativa

Il volume, rivolto principalmente agli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria, esplora i significati e le potenzialità didattiche e formative delle diverse forme di documentazione del processo di insegnamento e apprendimento. La documentazione consente all'insegnante di rendere visibili i processi cognitivi dei bambini, di esaminare con i colleghi gli effetti delle proprie scelte professionali, di condividere con i genitori gli apprendimenti di bambini e ragazzi, e di riflettere, con gli studenti stessi, sul lavoro svolto.

Barbara Balconi è ricercatrice in Didattica e Pedagogia speciale all'Università di Milano Bicocca.

Tascabili Faber

pp. 144 • € 14,00

ISBN 9788874668458

Bambini e ragazzi ad alto potenziale

Una guida per educatori e famiglie

A cura di Maria Assunta Zanetti

Il volume, di taglio divulgativo, propone a genitori, insegnanti e psicologi una chiave di lettura per comprendere i bisogni educativi ed emotivi dei bambini e ragazzi ad alto potenziale intellettivo, e fornisce i mezzi per affrontare in modo corretto le situazioni scolastiche, familiari e relazionali che si possono creare in questi casi. Il volume, quindi, offre una prima risposta, sia pur non esaustiva, a tutti i bambini, genitori e insegnanti che si trovano a vivere, o gestire, tale condizione, per evitare di disperdere potenziale e capitale umano.

Maria Assunta Zanetti è professore di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione all'Università di Pavia e direttrice del Laboratorio di ricerca e sviluppo del potenziale, talento e plusdotazione (LabTalento).



Tascabili Faber

pp. 152 • € 13,00

ISBN 9788874667659



Tascabili Faber

pp. 224 • € 18,00

ISBN 9788874668830

Claudio Girelli

Valutare nella scuola primaria

Dal voto al giudizio descrittivo

A che cosa serve la valutazione nella scuola primaria? E come si realizza in rapporto all'esperienza scolastica? L'Ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 ha modificato le modalità della valutazione periodica e finale degli apprendimenti. Ma sostituire i voti con una valutazione descrittiva richiede un cambio di prospettiva, anche in rapporto alla progettazione e all'azione didattica. È un'occasione per promuovere l'apprendimento e il successo formativo, perché il senso del valutare sta proprio nell'accompagnare ogni alunno verso la crescita.

Claudio Girelli è professore di Pedagogia sperimentale all'Università di Verona.

La cittadinanza attiva a scuola

Strumenti per la promozione

A cura di Elvira Cicognani e Cinzia Albanesi

Il volume affronta il tema della cittadinanza attiva dei giovani e della sua promozione, in una dimensione europea. Esso propone un inquadramento sull'argomento a livello teorico, della ricerca empirica e dal punto di vista delle politiche educative. Illustra inoltre metodologie e strumenti, con esemplificazioni pratiche, per chi è interessato a comprendere come favorire l'educazione alla cittadinanza nei contesti educativi e scolastici.

Elvira Cicognani e **Cinzia Albanesi** sono professoresse di Psicologia di comunità all'Università di Bologna.



Tascabili Faber
pp. 236 • € 19,00
ISBN 9788874668502



Tascabili Faber
pp. 148 • € 13,00
ISBN 9788874668199

Maria Assunta Zanetti, Gianluca Gualdi

Adolescenti ad alto potenziale

Percorsi di supporto ed esperienze tra pari

Gli adolescenti ad alto potenziale affrontano sfide e cambiamenti tipici della loro età, che possono assumere la forma di disagio in relazione alle loro peculiari caratteristiche: perfezionismo, sensibilità, eccitabilità e idealismo. Il libro si articola in due parti: nella prima vengono descritte le caratteristiche dell'adolescente ad alto potenziale, analizzandone risorse e fattori di rischio; nella seconda vengono presentati i materiali utilizzati per un training di potenziamento, rivolto a ragazzi tra i 12 e i 17 anni, utili a promuovere consapevolezza e adeguate strategie per star bene.

Maria Assunta Zanetti è professore di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione all'Università di Pavia e direttrice del Laboratorio di ricerca e sviluppo del potenziale, talento e plusdotazione (LabTalento).

Gianluca Gualdi è psicologo e psicoterapeuta libero professionista, formato EMDR.

Maria Ranieri

Competenze digitali per insegnare

Modelli e proposte operative

Come utilizzare le risorse disponibili online per la didattica? In che modo creare e condividere contenuti educativi digitali? Come usare le tecnologie per gestire gruppi collaborativi e processi valutativi in ottica formativa? Il volume fornisce le conoscenze di base per lo sviluppo delle competenze digitali dei docenti, offrendo suggerimenti operativi per avvalersi in modo adeguato delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione a supporto dei processi di insegnamento e apprendimento.

Maria Ranieri è professoressa di Didattica generale e Pedagogia speciale nell'Università di Firenze.



Tascabili Faber

pp. 152 • € 14,00

ISBN 9788874668991



Tascabili Faber

pp. 240 • € 19,00

ISBN 9788874668656

Giovanni Bonaiuti, Anna Dipace

Insegnare e apprendere in aula e in rete

Per una didattica blended efficace

Quali sono le strategie più efficaci per insegnare in rete? È possibile far coesistere didattica in presenza e a distanza? In questi anni la ricerca educativa ha prodotto significativi avanzamenti sul fronte della raccolta di evidenze di efficacia negli interventi di formazione in aula e in rete. Ciò nonostante, i due ambiti sono spesso rimasti separati. Il volume nasce dalla convinzione che sia giunto il momento di ripensare modelli e pratiche creando intrecci e nuove sinergie fra tradizione e innovazione e fra ambienti di apprendimento reali e virtuali, per una didattica blended.

Giovanni Bonaiuti è professore di Didattica generale all'Università di Cagliari.

Anna Dipace è professore di Pedagogia sperimentale all'Università di Foggia.

Tecnologie per l'inclusione

Quando e come avvalersene

A cura di Antonio Calvani

Il libro si rivolge a insegnanti, educatori e dirigenti scolastici interessati a soluzioni tecnologiche da impiegare in una politica di sviluppo dell'inclusione. Se si chiede ad esperti di nuove tecnologie di indicare quali metodologie e strumentazioni tecnologiche per l'inclusione siano da porre al centro dell'attenzione degli insegnanti, si ottengono solitamente risposte generiche. In questo lavoro gli autori, all'interno di una valutazione critica complessiva delle possibilità esistenti in questo ambito, si soffermano su alcuni modelli facilmente implementabili, che dovrebbero fare da riferimento per una politica di impiego delle tecnologie nella scuola.

Antonio Calvani, direttore scientifico dell'associazione SAPlE, si occupa da molti anni di metodologie e tecnologie educative.



Tascabili Faber

pp. 188 • € 16,00

ISBN 9788874668489



Tascabili Faber

pp. 216 • € 17,00

ISBN 9788874668809

Angelo Lascioli, Luciano Pasqualotto

Il piano educativo individualizzato su base ICF

Strumenti e prospettive per la scuola

Nuova edizione aggiornata ai modelli nazionali

Il piano educativo individualizzato (PEI) è il dispositivo pedagogico su cui si fonda l'inclusione scolastica degli alunni e delle alunne con disabilità. Il libro offre agli insegnanti, in particolare a quelli specializzati per il sostegno, una prospettiva culturale e metodologica aggiornata, a partire dall'ICF, nonché strumenti per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali secondo l'approccio della evidence based education. Arricchito da esemplificazioni e risorse disponibili sul sito www.icf-scuola.it, il volume spiega come effettuare l'osservazione sistematica degli studenti, come elaborare un profilo biopsicosociale e come redigere il PEI secondo le disposizioni del Decreto interministeriale 182/2020.

Angelo Lascioli è professore di Pedagogia speciale all'Università di Verona.

Luciano Pasqualotto, PhD, opera con incarichi didattici e di ricerca all'Università di Verona.

Lucio Cottini

L'allievo con autismo a scuola

Percorsi per l'inclusione

Una prospettiva basata sull'inclusione risponde alle specificità individuali con sistemi scolastici capaci di accogliere tutti e di articolarsi in relazione alle esigenze di ciascuno. Ciò è fondamentale quando in classe sono presenti alunni con disturbi dello spettro autistico. Il volume illustra le particolarità della condizione e propone percorsi didattici in grado di coniugare l'utilizzo delle strategie maggiormente validate con l'adattamento dei contesti e il coinvolgimento di tutte le risorse, prima fra tutte quella dei compagni.

Lucio Cottini è professore di Didattica e Pedagogia speciale all'Università di Urbino.



Manuali Faber

pp. 400 • € 34,00

ISBN 9788874668946



Pedagogia delle diversità

Come sopravvivere un anno
in una classe interculturale

Anna Granata



Carocci Faber

Manuali Faber

pp. 172 • € 19,00

ISBN 9788874667390

Anna Granata

Pedagogia delle diversità

Come sopravvivere un anno in una classe interculturale

Un intero anno scolastico si snoda nelle pagine di questo libro che ci conduce sulla soglia di un'aula vocante e vivace. Da lì osserviamo i bambini crescere e cambiare e così il loro maestro. E sembra di ascoltare i dilemmi di quell'insegnante assorto e generoso che si pone le stesse domande e condivide i tormenti di tutti i maestri di scuola. Nella forma di un diario, a tratti ironico e paradossale, il volume propone strumenti concreti, riflessioni ed esercizi per chi ancora crede che coltivare le diversità in classe sia uno dei mestieri più belli del mondo.

Anna Granata è ricercatrice e insegna Pedagogia interculturale all'Università di di Torino.

Amalia Lavinia Rizzo

Giochi musicali e disturbi dell'apprendimento

Come potenziare i prerequisiti di lettura e scrittura

Le neuroscienze hanno recentemente dimostrato che la musica è un vero e proprio "neuroprotettore" del linguaggio stimolando competenze fonologiche, metafonologiche, motorio-prassiche, logiche e affettivo-relazionali. In considerazione di tali risultati, il volume presenta una serie di giochi musicali per sviluppare e potenziare nei bambini della scuola dell'infanzia i prerequisiti necessari per leggere e scrivere, con una particolare attenzione agli allievi che manifestano segnali di rischio per i disturbi specifici dell'apprendimento.

Amalia Lavinia Rizzo è ricercatrice in Didattica e Pedagogia speciale all'Università Roma Tre.



Tascabili Faber

pp. 180 • € 16,00

ISBN 9788874668847



Tascabili Faber

pp. 196 • € 16,00

ISBN 9788874668854

Marianna Traversetti

Insegnare storia e geografia agli alunni con dislessia

Insegnare a studiare è l'esigenza prioritaria della scuola e uno degli obiettivi principali da perseguire nella didattica inclusiva rivolta agli allievi con dislessia. Il volume illustra ai docenti di scuola primaria le azioni da intraprendere e gli strumenti progettuali, metodologici e operativi di cui avvalersi per insegnare storia e geografia, anche alla luce delle strategie didattiche più efficaci in ottica *evidence based education*.

Marianna Traversetti è ricercatrice in Didattica e Pedagogia speciale all'Università dell'Aquila.

Lucia Chiappetta Cajola, Amalia Lavinia Rizzo

Musica e inclusione

Teorie e strategie didattiche

Nella scuola italiana, caratterizzata dalla scelta della *full inclusion*, il rapporto tra la musica e la *Special Education* si inserisce nel quadro complesso e dinamico dei principi fondamentali dell'inclusione scolastica e sociale. Per fornire agli insegnanti e agli operatori esempi di pratiche progettuali e di strumenti di lavoro, sono presentate alcune modalità di organizzazione didattica del laboratorio musicale per l'inclusione e viene proposto un ampio repertorio di giochi che, opportunamente programmato nel curriculum di classe, ha anche l'obiettivo di orientare alla realizzazione di attività che promuovono la motivazione necessaria a sviluppare potenzialità e competenze.

Lucia Chiappetta Cajola è professore ordinario di Didattica e pedagogia speciale e direttore del Dipartimento all'Università Roma Tre.

Amalia Lavinia Rizzo è ricercatrice in Didattica e Pedagogia speciale all'Università Roma Tre.



Tascabili Faber

pp. 220 • € 18,00

ISBN 9788874667475



Tascabili Faber

pp. 132 • € 12,00

ISBN 9788874667772

Luciana Ventriglia, Franca Storace, Annapaola Capuano

DSA e strumenti compensativi

Una guida critica

Gli strumenti compensativi sono stati percepiti come mediatori didattici dai forti "poteri magici", capaci cioè di risolvere le specifiche modalità di apprendimento di chi presenta un disturbo. In realtà la loro applicazione, interpretata come una concessione particolare e facilitante, ha spinto molti studenti a considerarli marcatori di diversità. È necessario abbandonare la logica degli strumenti compensativi solo per le persone con DSA, per passare a quella della strutturazione di percorsi didattici inclusivi che, avvalendosi anche della tecnologia, rendano l'apprendimento più efficace per tutti, nessuno escluso.

Luciana Ventriglia è docente di Pedagogia clinica.

Franca Storace è pedagogista clinico, formatrice di didattica inclusiva e nuove tecnologie nella didattica.

Annapaola Capuano è pedagogista clinico, formatrice di didattica inclusiva e bisogni educativi speciali.

Andrea Biancardi, Nicoletta Galvan

Scrivere senza errori

Dettati e altri esercizi per la competenza ortografica

Le difficoltà di controllo ortografico sono molto comuni negli alunni di scuola primaria. Il volume propone un'ampia serie di dettati e altri esercizi (cloze, cruciverba, singolare-plurale, ordine alfabetico) per il miglioramento della qualità ortografica, suddivisi in capitoli dedicati ai diversi grafemi complessi. Il libro è rivolto sia agli addetti ai lavori, quali logopedisti, insegnanti, psicologi, sia alle famiglie, per accompagnare i bambini nel superamento delle difficoltà ortografiche.

Andrea Biancardi, psicologo e psicoterapeuta, è specialista ambulatoriale nel Centro regionale per le disabilità linguistiche e cognitive della ASL di Bologna.

Nicoletta Galvan è insegnante di sostegno e psicopedagoga.



Tascabili Faber

pp. 220 • € 17,00

ISBN 9788874667840



Tascabili Faber

pp. 224 • € 19,00

ISBN 9788874667697

Lucia Chiappetta Cajola, Marianna Traversetti

Metodo di studio e DSA

Strategie didattiche inclusive

A partire dai fondamenti teorici e dalle ragioni pedagogiche del metodo di studio, il libro presenta le strategie didattiche inclusive più efficaci per "imparare a imparare", dirette in particolare agli allievi con disturbi specifici di apprendimento (DSA). Nella prima parte del testo si illustra il metodo di studio nella ricerca educativa e nella didattica a scuola e, nella seconda parte, la progettazione didattica che ne consegue e le soluzioni operative più efficaci per la sua acquisizione da parte degli allievi con DSA.

Lucia Chiappetta Cajola è professore ordinario di Didattica e pedagogia speciale all'Università Roma Tre.

Marianna Traversetti è ricercatrice in Didattica e Pedagogia speciale all'Università dell'Aquila.

Cristiano Termine, Luciana Ventriglia, Alfonsina Staffolani

Didattica inclusiva e disturbi del neurosviluppo

Le neuroscienze hanno contribuito a definire le caratteristiche di diversi disturbi del neurosviluppo, tra i quali quelli della comunicazione, quelli specifici dell'apprendimento, il disturbo da deficit di attenzione/iperattività, quello dello sviluppo della coordinazione motoria, i tic e la sindrome di Tourette. Tali condizioni possono presentarsi da sole o in associazione tra loro, determinando spesso bisogni educativi speciali che possono essere affrontati adeguatamente soltanto attraverso l'integrazione tra neuroscienze e didattica, poiché il contesto didattico/pedagogico può modificarne l'espressività e l'impatto funzionale.

Cristiano Termine è professore associato di Neuropsichiatria infantile nell'Università dell'Insubria di Varese e dirigente medico e responsabile del centro ADHD-ASST di Varese.

Luciana Ventriglia è docente specializzata in Pedagogia clinica.

Alfonsina Staffolani è docente specializzata in Modelli e metodologie di intervento per BES, DSA e bambini ad alto potenziale.



Tascabili Faber
pp. 132 • € 13,00
ISBN 9788874668342



Tascabili Faber
pp. 200 • € 17,00
ISBN 9788874668182

I bisogni educativi speciali

Una guida critica per insegnanti

A cura di Fabio Dovigo e Francesca Pedone

Quale dovrebbe essere la formazione degli insegnanti in prospettiva inclusiva? Quali sono la didattica, il curricolo e la valutazione per gli allievi con "bisogni educativi speciali" e che rapporto si instaura con le loro famiglie? La categoria dei BES è stata ufficialmente adottata nella scuola italiana alla fine del 2012: a distanza di anni, il libro fa il punto su come si sia affrontata l'ardua sfida di educare una popolazione scolastica sempre più diversificata. Identificare gli ostacoli all'inclusione in Italia è infatti la premessa per immaginare nuove possibilità operative e per identificare nuove "richieste" di politiche educative in grado di sostenere gli insegnanti nel loro sforzo verso un'inclusione effettiva.

Fabio Dovigo è professore di Psicologia dell'educazione all'Università di Aarhus (DF).

Francesca Pedone è professore di Didattica generale e Pedagogia speciale all'Università di Palermo.

Tony Booth, Mel Ainscow

Nuovo Index per l'inclusione

Percorsi di apprendimento e partecipazione a scuola

Edizione italiana a cura di Fabio Dovigo

L'Index per l'inclusione è uno strumento ideato dal Centre for Studies on Inclusive Education (CSIE) per promuovere l'inclusione nelle scuole. Esso propone un percorso di progettazione della realtà scolastica secondo un'ottica partecipativa, attraverso il coinvolgimento di alunni, insegnanti, genitori, dirigenti, amministratori e membri della comunità locale. Il volume, che presenta la terza edizione dell'Index completamente rinnovata, permette di strutturare percorsi inclusivi molto efficaci che tengano conto della vasta gamma di diversità sempre più presente all'interno del contesto scolastico e che riguarda sia le disabilità e le difficoltà di apprendimento sia le differenze culturali, linguistiche, socioeconomiche, di genere, relazionali.

Fabio Dovigo è professore di Psicologia dell'educazione all'Università di Aarhus (DF).



Manuali Faber

pp. 284 • € 26,50

ISBN 9788874667161



Manuali universitari

pp. 436 • € 37,00

ISBN 9788843088188

Lucio Cottini

Didattica speciale e inclusione scolastica

Porre l'inclusione al centro delle politiche e delle prassi educative significa concentrare l'attenzione sulle esigenze diversificate di tutti gli allievi, nessuno escluso, nel rispetto del principio di pari opportunità e di partecipazione attiva di ognuno. La prospettiva dell'inclusione scolastica è sviluppata nel volume su quattro piani fra loro integrati: il *piano dei principi*, il *piano organizzativo*, il *piano metodologico-didattico* e il *piano dell'evidenza empirica*. Nei capitoli viene enfatizzata la dimensione operativa, associando alla trattazione teorica di ogni argomento delle proposte curriculari riferite a diverse situazioni e ambiti disciplinari.

Lucio Cottini è professore ordinario di Didattica e Pedagogia speciale all'Università di Urbino "Carlo Bo".

Andrea Biancardi, Alice Ara

La matematica con le app

Giochi ed esercizi per le abilità numeriche e la discalculia

C'è un tesoro da scoprire tra le applicazioni per smartphone e tablet: sono le app che possono aiutare bambini e ragazzi, fin dai primi anni di vita e per tutto il percorso scolastico e all'università, a imparare la matematica e a esercitarsi giocando e risolvendo piccoli e grandi problemi aritmetici e logico-matematici in modo divertente. Il volume spiega come, quando e perché utilizzare le app, e in quali contesti: a scuola, in famiglia, in logopedia.

Andrea Biancardi, psicologo e psicoterapeuta, è specialista ambulatoriale nel Centro regionale per le disabilità linguistiche e cognitive della ASL di Bologna.

Alice Ara è psicologa, consulente e formatrice in progetti di aiuto all'apprendimento nelle scuole.



Tascabili Faber

pp. 152 • € 14,00

ISBN 9788874667864



Tascabili Faber

pp. 240 • € 20,00

ISBN 9788874667741

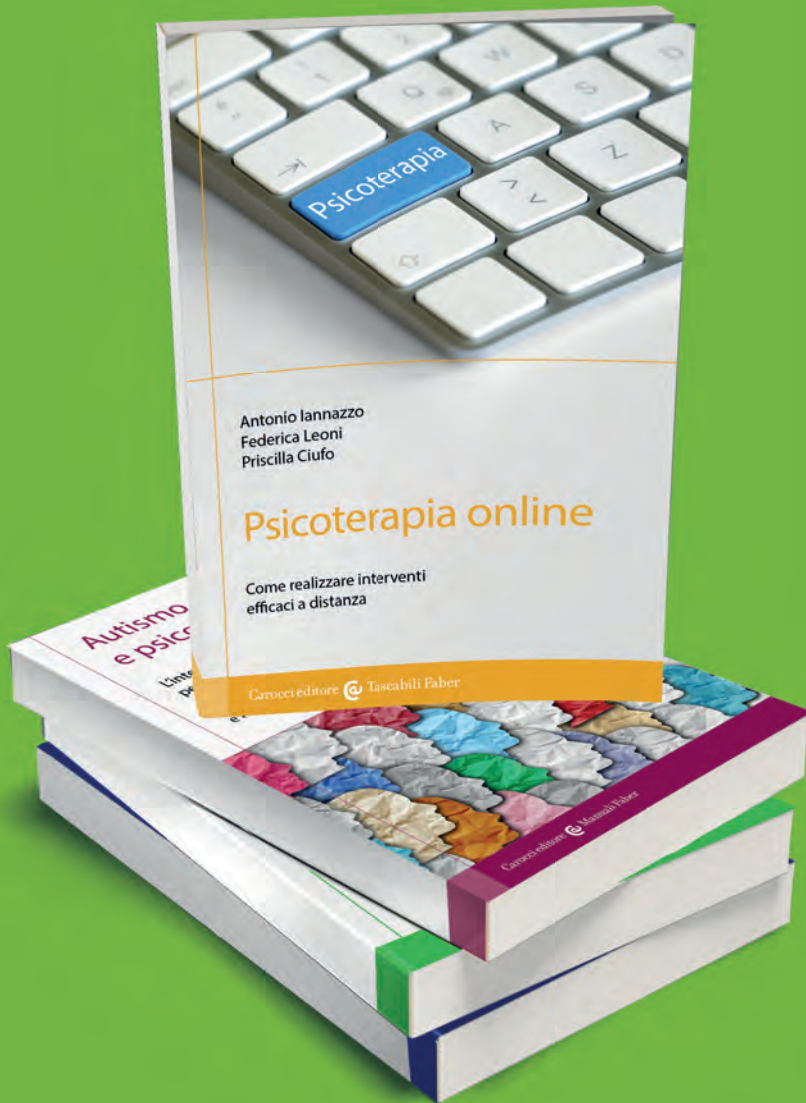
Elena Malaguti

Contesti educativi inclusivi

Teorie e pratiche per la prima infanzia

Quali sono le sfide nella progettazione dei servizi educativi per la prima infanzia? Ancora molto deve essere indagato, ma si può osservare che nelle situazioni con una progettualità forte, centrata sia sulla promozione degli apprendimenti funzionali sia su interazioni significative nei contesti, i risultati sono stati positivi, non solo per i bambini con disabilità. Il volume è stato ideato affinché chi svolge compiti educativi e di cura (educatori, insegnanti, psicologi, medici) possa orientarsi quando deve rispondere alle istanze di coloro che incontrano la disabilità o le neurodiversità.

Elena Malaguti è professoressa di Didattica e Pedagogia all'Università di Bologna. È direttrice del master in Didattica e psicopedagogia per gli allievi con ASD.



Carocci editore @ Faber

Psicologia

Psicoterapia cognitiva dell'adolescente

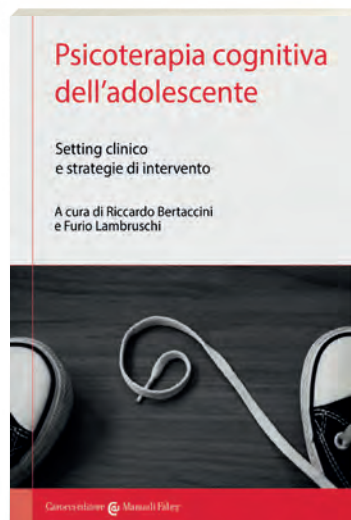
Setting clinico e strategie di intervento

A cura di Riccardo Bertaccini e Furio Lambruschi

L'adolescenza rappresenta uno snodo evolutivo cruciale nel complesso percorso di strutturazione del Sé. Gli adolescenti del terzo millennio sono esposti a un incremento massiccio nella quantità e nell'intensità di fattori di rischio sociali, familiari, educativi e affettivi, con importanti ricadute psicopatologiche. Il volume fornisce ai professionisti della salute mentale, e non solo, uno sguardo attento e aggiornato sull'adolescenza, delineandone le caratteristiche di sviluppo normotipico e le possibili deviazioni psicopatologiche.

Riccardo Bertaccini, psicologo, psicoterapeuta, fondatore del Centro terapia cognitiva Forlì, è dirigente psicologo nella UO di Neuropsichiatria infantile dell'AUSL della Romagna

Furio Lambruschi, psicologo, psicoterapeuta, responsabile del Centro terapia cognitiva Forlì, è direttore e docente della Scuola bolognese di Psicoterapia cognitiva e didatta SITCC.



Manuali Faber

pp. 400 • € 39,00

ISBN 9788874668953



Tascabili Faber

pp. 192 • € 14,00

ISBN 9788874669066

Antonio Iannazzo, Federica Leoni, Priscilla Ciuffo

Psicoterapia online

Come realizzare interventi efficaci a distanza

Con l'emergenza legata al COVID-19 è aumentata l'esigenza di avvalersi di interventi terapeutici a distanza. Il volume, interrogandosi sulle risorse e i limiti della rivoluzione aperta da internet e analizzando le evidenze scientifiche, guida il lettore alla scoperta delle opportunità offerte dalla psicoterapia online. Particolare attenzione è rivolta ai vari passaggi del processo clinico: dal primo contatto con il paziente alla diagnosi e al lavoro terapeutico. Il testo si rivolge a psicologi e psicoterapeuti che abbiano già sperimentato interventi online o intendano farlo.

Antonio Iannazzo, Federica Leoni e Priscilla Ciuffo sono psicoterapeuti.

Felice Alfonso Nava, Francesco Sanavio

Il trattamento integrato per le dipendenze patologiche

Percorsi basati sulle evidenze

Il volume offre le più aggiornate basi neurobiologiche sulle dipendenze patologiche e sulle terapie farmacologiche e presenta un excursus completo sul trattamento psicoterapeutico.

Il testo è completato con esemplificazioni operative e riporta le più autorevoli linee guida internazionali sul trattamento dei consumatori di sostanze.

Felice Alfonso Nava, medico psicoterapeuta e tossicologo, è dottore di ricerca in Neuroscienze.

Francesco Sanavio, psicologo psicoterapeuta, lavora nell'Istituto di Terapia cognitiva e comportamentale di Padova.



Manuali Faber

pp. 188 • € 17,00

ISBN 9788874669134



Elena Giudice, Sabrina Ritorto

La gestione del conflitto

Manuale per operatori sociali, mediatori e avvocati

Il volume si rivolge a tutti i professionisti che lavorano in contesti caratterizzati da conflitto, alto conflitto e violenza.

Saper gestire circostanze simili comporta modalità, obiettivi e interventi differenti a seconda del caso specifico. Il manuale – il primo del genere in Italia – fornisce indicazioni teoriche e pratiche per riconoscere ogni situazione nelle sue peculiarità e trovare appropriate strategie operative di contenimento o risoluzione.

Elena Giudice è formatrice e docente a contratto all'Università di Milano Bicocca e all'Università di Enna "Kore".

Sabrina Ritorto, assistente sociale e formatrice, insegna all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Manuali Faber

pp. 352 • € 32,00

ISBN 9788874668960

Maurizio Fea

Spegni quel cellulare

Le tecnologie tra cattive abitudini e dipendenze

Chi non riesce a fare a meno del cellulare è malato? La diffusione di smartphone e tecnologie computazionali mette in discussione il concetto di dipendenza, nella sua espressione scientifica e nella sua accezione comune. I dispositivi tecnologici, che influenzano i comportamenti di miliardi di persone, stanno cambiando i processi della conoscenza, i modi di relazionarci e di stare al mondo, con incognite sul futuro della natura umana. Non si può fermare questa evoluzione epocale, ma si possono ridurre le derive più inquietanti, con un uso consapevole e controllato di queste opportunità tecnologiche.

Maurizio Fea, psichiatra, ha diretto il Dipartimento Dipendenze della ASL di Pavia.



Tascabili Faber

pp. 160 • € 14,00

ISBN 9788874668236



Tascabili Faber

pp. 136 • € 13,00

ISBN 9788874668465

Maria Assunta Zanetti, Elisa Tamburnotti

Famiglie ad alto potenziale

Comprendere e accompagnare la crescita dei figli

Le famiglie con bambini ad alto potenziale devono affrontare sfide educative particolari e diverse dalle altre, come evidenziato dalla letteratura scientifica internazionale. Questi bambini hanno una spiccata sensibilità e profondi bisogni emotivi che spesso trovano i genitori impreparati e che possono essere male interpretati anche dagli specialisti del settore. Il libro si rivolge ai professionisti che desiderano affiancare i genitori con figli ad alto potenziale, in un'ottica di consapevolezza, autoefficacia e benessere.

Maria Assunta Zanetti è professore di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione all'Università di Pavia e direttrice del Laboratorio di ricerca e sviluppo del potenziale, talento e plusdotazione (LabTalento).

Elisa Tamburnotti è psicologa e docente all'Università di Pavia e collabora con LabTalento.

Autismo e psicoterapia

L'intervento cognitivo e comportamentale per adolescenti e adulti

A cura di Flavia Caretto e Ivan Murtas

Il volume tratta le prospettive della psicoterapia di orientamento cognitivo e comportamentale per adolescenti e adulti con le caratteristiche dello spettro dell'autismo in precedenza identificate con la Sindrome di Asperger. Gli autori esaminano le modalità per riconoscere la presenza di tali caratteristiche e per svolgere una diagnosi differenziale.

Flavia Caretto, psicologa e psicoterapeuta, ha insegnato alla Sapienza Università di Roma e all'Università di Roma "Tor Vergata".

Ivan Murtas, psicologo e psicoterapeuta, svolge attività di consulenza e formazione.



Manuali Faber

pp. 232 • € 20,00

ISBN 9788874669127



Tascabili Faber

pp. 200 • € 17,00

ISBN 9788874668861

ADHD: dall'infanzia alla terza età

Diagnosi e metodi di intervento

A cura di Cristiano Termine, Marco Uccello e Luciana Ventriglia

Il testo fornisce una visione unitaria del percorso evolutivo e suggerisce efficaci interventi adeguati alle diverse fasce di età affette da ADHD, disturbo da deficit di attenzione, iperattività e impulsività. Il libro è rivolto non solo agli insegnanti e ai clinici (neuropsichiatri infantili, psichiatri, psicologi, terapisti della neuropsicomotricità dell'età evolutiva, psicomotricisti) ma anche ai genitori di bambini e ragazzi con ADHD e agli adulti con questo disturbo.

Cristiano Termine è professore associato di Neuropsichiatria infantile nell'Università dell'Insubria e dirigente medico e responsabile del centro ADHD-ASST di Varese.

Marco Uccello, psichiatra e psicoterapeuta, è responsabile del Servizio specialistico per l'ADHD dell'adulto dell'ASST Lariana.

Luciana Ventriglia è docente specializzata in Pedagogia clinica.

Manuale di musicoterapia

Teoria, metodi e strumenti per la formazione

A cura di Gerardo Manarolo

Il manuale nasce per offrire agli studenti e ai cultori della materia un percorso dove approfondire le diverse conoscenze che fondano l'impianto teorico-metodologico della musicoterapia. Il presupposto relazionale, con riferimento alla psicologia dinamica e agli studi sull'intersoggettività, costituisce il punto di partenza e di arrivo di un tragitto che prevede nel suo farsi l'integrazione di contributi propri delle neuroscienze, della psicologia cognitiva, della neuropsicologia. Nel piano dell'opera si è cercato di declinare le diverse prospettive e di estrapolare dai differenti contesti di studio (da quello musicologico a quello psicodinamico, da quello neuroscientifico a quello antropologico) dati e riflessioni utili a costruire un corpus di studi specificamente musicoterapico.

Gerardo Manarolo, psichiatra e psicoterapeuta, è direttore dei corsi di musicoterapia dell'Associazione professionale italiana musicoterapisti.



Manuali Faber

pp. 488 • € 48,00

ISBN 9788874668311



Tascabili Faber

pp. 160 • € 16,00

ISBN 9788874668021

Mimma Della Cagnoletta, Donatella Mondino, Isabella Bolech

Arte terapia nei gruppi

Strutture, strumenti e conduzione

Perché usare l'arte terapia nei gruppi? La creatività, pur essendo di natura un processo individuale, manifesta aspetti transpersonali e collettivi che rendono possibile la comunicazione, il riconoscimento e la socializzazione. Il linguaggio dell'arte permette tra i partecipanti di un gruppo uno scambio che arricchisce l'esperienza di ciascuno e insegna un nuovo modo per stare insieme e collaborare. Le autrici descrivono gli aspetti teorici della costruzione e conduzione di un gruppo accompagnandoli con numerosi esempi pratici in differenti ambiti e nelle diverse età dell'uomo, dalla prima infanzia alla terza età.

Mimma Della Cagnoletta, psicologa e psicoanalista, arte terapeuta cofondatrice del primo programma di formazione in arte terapia in Italia, dirige la formazione avanzata presso Art Therapy Italiana.

Donatella Mondino e **Isabella Bolech**, arte terapeute, formatrici del programma triennale di formazione di Art Therapy Italiana.

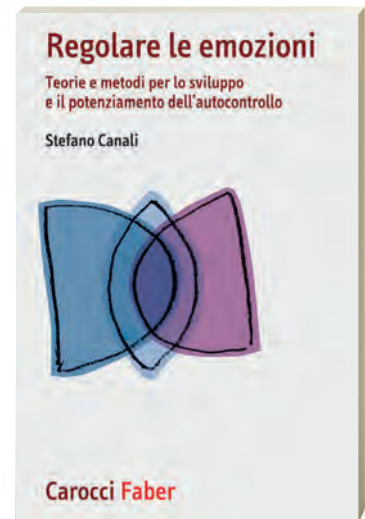
Stefano Canali

Regolare le emozioni

Teorie e metodi per lo sviluppo e il potenziamento dell'autocontrollo

La regolazione delle emozioni e l'autocontrollo sono funzioni cruciali per affrontare efficacemente le complesse dinamiche degli stimoli ambientali, delle relazioni con gli altri e degli stessi processi psichici, costituendo il principale ingrediente del benessere fisico e psicologico. Il volume offre una panoramica aggiornata delle conoscenze sui meccanismi cerebrali e cognitivi del controllo volontario del comportamento e delle emozioni. Illustra in modo dettagliato 40 diverse pratiche per il miglioramento dell'autoregolazione con efficacia sperimentalmente comprovata.

Stefano Canali dirige il settore Neuroetica del Laboratorio interdisciplinare della Scuola internazionale superiore di studi avanzati – SISSA di Trieste. Cura il blog di informazione scientifica su emozioni e dipendenze www.psicoadattivo.com.



Manuali Faber

pp. 228 • € 24,00

ISBN 9788874668618



Manuali Faber

pp. 140 • € 16,00

ISBN 9788874668298

Luciano Stegagno

Il cuore psicologico

Psicofisiologia cardiovascolare

Oltre a essere l'organo principale per la circolazione del sangue e particolarmente sensibile all'impatto delle emozioni, il cuore è coinvolto in molte altre attività cognitive, sociali e comportamentali: tutte le variazioni dei parametri cardiovascolari, in sintesi l'emodinamica sistemica, sono infatti di natura psicologica. Tra questi, l'indicatore principale è la frequenza cardiaca, le cui variazioni vengono qui prese in considerazione durante prove di memoria, attenzione, immaginazione, persuasione, in condizioni competitive, di depressione e durante il sonno. Particolare risalto viene dato inoltre alla capacità di percepire il cuore e di autocontrollarlo.

Luciano Stegagno è professore emerito di Psicobiologia e Psicologia fisiologica all'Università di Padova.

Alessandro Grispi

Guida alle psicoterapie psicoanalitiche

Il volume fornisce le conoscenze essenziali sul vasto panorama delle psicoterapie a orientamento dinamico, mettendone in luce non soltanto la ricchezza, ma anche gli aspetti e i nodi critici che si presentano nella pratica quotidiana. Questo manuale consente al giovane terapeuta di orientarsi nelle complesse vicende relazionali mettendo in evidenza la comprensione dinamica del materiale clinico, la valutazione diagnostica, le dinamiche transferali e controtransferali, le insidie più frequenti, prime fra tutte le deviazioni etiche, e lo sviluppo di relazioni maligne.

Alessandro Grispi è primario psichiatra della ASL Roma I e full member dell'International Psychoanalytical Association.



Manuali Faber

pp. 180 • € 19,00

ISBN 9788874667956



Professione psicologo

pp. 224 • € 22,00

ISBN 9788874667192

Ersilia Bosco

Psicoterapia con le persone sorde

Metodo e casi clinici

Il libro, nato dall'esperienza trentennale dell'autrice con le persone sorde e le loro famiglie, si propone un duplice obiettivo. Il primo, più teorico, mette al centro la domanda di benessere psicologico che proviene dalle persone sorde, analizzando i presupposti culturali e tracciando una mappa del repertorio dei requisiti e degli elementi necessari per costruire un processo rispettoso delle particolari esigenze del paziente sordo. Il secondo obiettivo, più operativo, è di presentare un modo di procedere personale, un metodo che ponga al centro la qualità della relazione e il rispetto dei valori di riferimento del paziente. Il testo, pur essendo dedicato a psicologi e a psicoterapeuti in formazione, per chiarezza espositiva e per il voluto utilizzo di un linguaggio non specialistico, è pienamente fruibile da coloro che apprezzano la differenza come fonte di ricchezza e la condivisione come possibilità di felicità.

Ersilia Bosco è psicologo clinico e coordinatore del Centro impianti cocleari, Sapienza Università di Roma - Policlinico Umberto I.

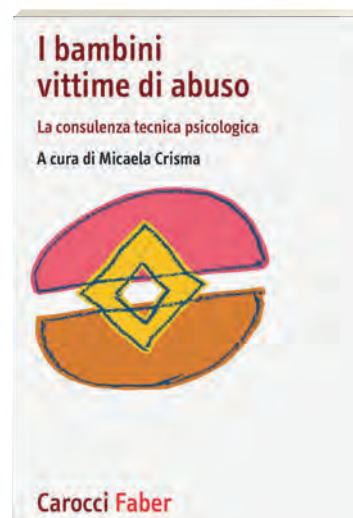
I bambini vittime di abuso

La consulenza tecnica psicologica

A cura di Micaela Crisma

La consulenza tecnica nel campo dell'abuso sui minori richiede competenze e conoscenze molto specifiche, distinte dalle abilità che caratterizzano un buon terapeuta. Il testo riunisce le teorie scientifiche più aggiornate sul tema accompagnate dalla discussione delle buone pratiche e degli errori da evitare. Gli autori – psicologi e avvocati, tutti con esperienza pluriennale – hanno fatto la scelta etica di lavorare solo dalla parte delle vittime, anche se questa scelta ha spesso dei costi, in termini psicologici ed economici, non indifferenti. Lavorare dalla parte delle vittime non vuol dire però perdere di vista l'obiettività: è nell'interesse del minore che il magistrato, grazie anche al lavoro accurato di un perito o consulente tecnico, riesca ad accertare la verità, qualsiasi essa sia.

Micaela Crisma, psicologa e psicoterapeuta, è professore o di Counseling psicosociale all'Università di Trieste, responsabile dello sportello ardis di aiuto psicologico per gli studenti e le studentesse di Trieste e Gorizia.



Manuali Faber

pp. 232 • € 24,00

ISBN 9788874667598



Manuali Faber

pp. 208 • € 21,00

ISBN 9788874668519

Lucia Beltramini

La violenza di genere in adolescenza

Una guida per la prevenzione a scuola

La violenza di genere rappresenta, in tutto il mondo, un grave problema di salute pubblica. Spesso, quando ci si occupa della tematica, si guarda alla realtà degli adulti o alla sfera dell'infanzia, trascurando una fase particolarmente delicata dello sviluppo: l'adolescenza. Ma cosa succede quando la violenza entra nella vita di un/a adolescente? Come riconoscerla e quali strumenti preventivi adottare? Il libro si rivolge ai professionisti/e che lavorano con ragazzi/e a scuola o in altri contesti educativi, con un duplice obiettivo.

Lucia Beltramini è psicologa, dottore di ricerca in Neuroscienze e Scienze cognitive e docente di Violenza alle donne e ai minori all'Università di Trieste. Si occupa di prevenzione della violenza di genere e di promozione delle pari opportunità, svolgendo attività di ricerca, formazione e intervento.

Grazia Fernanda Spitoni, Serena Aureli

Quando il cibo sano diventa un'ossessione

Che cos'è l'ortoressia nervosa

L'ortoressia nervosa è un'ossessione patologica per il cibo biologicamente puro che si manifesta con importanti restrizioni dietetiche, un'eccessiva preoccupazione per gli ingredienti e le tecniche utilizzate per la lavorazione del cibo, la diminuzione di relazioni sociali, l'isolamento e la malnutrizione. Nonostante il fenomeno sia diffuso a livello mondiale, non esistevano ancora testi in italiano sull'argomento. Il volume intende colmare questa lacuna descrivendo le conoscenze sinora acquisite sull'ortoressia nervosa, analizzando gli studi riconosciuti dalla comunità scientifica internazionale ed evidenziando le criticità che gravitano intorno a tale controversa scelta alimentare.

Grazia Fernanda Spitoni, psicologa e psicoterapeuta, è professore di Psicometria alla Sapienza Università di Roma. Da anni si occupa degli aspetti neuroscientifici legati alla psicopatologia.

Serena Aureli è psicologa e collabora con la Sapienza Università di Roma.



Tascabili Faber

pp. 108 • € 12,00

ISBN 9788874668038



Laura Volpini

Valutare le competenze genitoriali

Teorie e tecniche
Nuova edizione

La valutazione delle competenze genitoriali è un ambito sempre più rilevante nella psicologia clinica e forense. I consulenti tecnici e gli operatori dei Servizi sociali sono chiamati a rispondere alla domanda giudiziaria attraverso metodi e strumenti basati su un approccio evidence-based. Il volume è rivolto ai professionisti e a tutti coloro che vogliono approfondire i meccanismi psicologici e sociali del processo di separazione coniugale, i fattori di rischio e pregiudizio del comportamento genitoriale, i criteri e gli strumenti clinici attuali che stanno alla base di una scientifica ed efficace valutazione delle competenze genitoriali.

Laura Volpini, psicologa clinica, giuridica e forense, psicoterapeuta, insegna Psicologia sociale forense all'Università di Roma "Unitelma-Sapienza". È consulente tecnico d'ufficio e perito presso il Tribunale ordinario di Roma e la Corte d'Appello.

Manuali Faber

pp. 212 • € 20,00

ISBN 9788874667505

Antonio Fenelli, Roberto Lorenzini

Clinica delle disfunzioni sessuali

Il volume è un manuale di terapia delle disfunzioni psicosessuali, cioè di quei disturbi della risposta sessuale che si fondano su problemi psicologici piuttosto che su patologie organiche. Il testo si rivolge agli psicologi e ai medici che intendono operare con psicoterapie brevi ma efficaci sulle disfunzioni psicosessuali, ma anche a tutti quegli operatori (insegnanti, ostetriche, consulenti familiari) che si occupano della sessualità in termini di prevenzione o di consulenza.

Antonio Fenelli è medico, specialista in Neuropsichiatria, psicoterapeuta, membro del Consiglio direttivo del Centro italiano di Sessuologia. Si occupa da decenni della terapia dei disturbi sessuali.

Roberto Lorenzini è medico, specialista in Psichiatria, psicoterapeuta, membro del Consiglio direttivo del Centro italiano di Sessuologia. Si interessa da tempo dei problemi educativi specificamente legati alla sessualità.



Manuali Faber

pp. 220 • € 29,20

ISBN 9788874666485



Tascabili Faber

pp. 200 • € 18,00

ISBN 9788874668243

Emiliano Lambiase

La dipendenza sessuale

Diagnosi e strumenti clinici

La dipendenza sessuale è un disturbo di cui molto si parla e spesso, in modo inadeguato, vi si ricorre per giustificare condotte patologiche o immorali. Il libro, dopo aver presentato i più recenti sviluppi diagnostici e le attuali ipotesi psicologiche (attaccamento, funzionamento metacognitivo e meccanismi di apprendimento) e neurologiche, illustra un protocollo terapeutico basato su una lunga esperienza e impostato in modo da poter essere utilizzato da professionisti di qualunque approccio terapeutico. Le spiegazioni teoriche e pratiche sono affiancate dalla descrizione di alcuni casi clinici.

Emiliano Lambiase, psicologo e psicoterapeuta, è coordinatore dell'Istituto di terapia cognitivo interpersonale e della comunità terapeutica Sisifo per le dipendenze comportamentali.

Margherita Graglia

Le differenze di sesso, genere e orientamento

Buone pratiche per l'inclusione

Quali sono le identità sessuali contemporanee? In che cosa consiste l'inclusione? Quali sono le azioni più efficaci per promuoverla? Nel rispondere a queste e altre domande, il libro esplora le dimensioni identitarie e le varianti che possono assumere: intersessualità, transessualità, crossdressing e omo/bi/asessualità.. L'autrice presenta un modello innovativo di inclusione, illustrando le buone pratiche con cui è stato realizzato e chiarendo perché includere non significhi solo contrastare le discriminazioni ma si prefiguri, nella sua realizzazione piena, come valorizzazione delle differenze.

Margherita Graglia, psicologa, psicoterapeuta e sessuologa, coordina il Tavolo interistituzionale per il contrasto all'omotransnegatività e per l'inclusione delle persone LGBT del Comune di Reggio Emilia.



Tascabili Faber

pp. 224 • € 19,00

ISBN 9788874668083



Tascabili Faber

pp. 160 • € 16,00

ISBN 9788874668045

Silvia Donato, Ariela F. Pagani

La relazione di coppia

Gestire insieme eventi positivi e negativi

Il volume mostra come la relazione di coppia possa essere una risorsa di fronte agli eventi quotidiani positivi e negativi. Si rivolge a coloro che si occupano di coppia a livello di ricerca e intervento, e offre una rassegna completa dei modelli teorici relativi ai processi di condivisione e gestione degli eventi negativi (coping diadico) e positivi (capitalizzazione) all'interno della relazione di coppia, fornendo anche una panoramica delle più recenti ricerche internazionali e nazionali su questi processi.

Silvia Donato è ricercatrice dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e insegna Psicologia delle relazioni interpersonali e sociali e Psicologia clinico-sociale della condizione anziana.

Ariela F. Pagani è assegnista di ricerca nella Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e insegna Metodi e tecniche dell'empowerment.



Carocci editore @ Faber

Lavoro sociale

Nuovo dizionario di servizio sociale

Diretto da Annamaria Campanini

Il *Nuovo dizionario di servizio sociale* è un punto di riferimento importante per la disciplina. La logica che ha guidato il lavoro, anche in questa nuova edizione aggiornata, è stata quella di affiancare alle voci che fanno parte del bagaglio storico della professione di assistente sociale interventi che contribuiscono a definire alcuni concetti di cui il servizio sociale si avvale, o fenomeni di cui si occupa, ma anche a individuare approcci teorici e operativi più recenti e innovativi. Il comitato scientifico, raccolto intorno all'Associazione italiana docenti di servizio sociale (AIDOSS), ha lavorato tenendo presenti alcuni assi fondamentali (epistemologia, teoria e metodologia, principi e fondamenti, deontologia, evoluzione storica, politica sociale e sistema organizzativo dei servizi) che costituiscono il corpus del servizio sociale.

Annamaria Campanini, assistente sociale e professore di Sociologia, insegna Servizio sociale all'Università di Milano Bicocca ed è presidente dell'International Association of Schools of Social Work.



Fuori collana

pp. 832 • € 94,00

ISBN 9788874666522



Servizio sociale

pp. 336 • € 29,00

ISBN 9788874668403

Gli ambiti di intervento del servizio sociale

Nuova edizione

A cura di Annamaria Campanini

Il volume, in una nuova edizione aggiornata e arricchita da due ulteriori ambiti di intervento, offre un quadro completo delle aree in cui può operare l'assistente sociale. Per ognuna di esse si analizzano le problematiche e gli interventi tipici del servizio sociale, prestando attenzione ai contesti istituzionali e normativi, alla dimensione storica, al dibattito attuale e alle prospettive future. Il testo può essere utilizzato nella didattica della laurea triennale, come preparazione all'esame di Stato, ma anche da professionisti che vogliono avere una prima informazione sul tema e da chiunque sia interessato ad approfondire il lavoro dell'assistente sociale.

Annamaria Campanini, assistente sociale e professore di Sociologia, insegna Servizio sociale all'Università di Milano Bicocca ed è presidente dell'International Association of Schools of Social Work.

Teresa Bertotti, Luca Fazzi, Angela Rosignoli

Il servizio sociale: le competenze chiave

L'attenzione etica, la creatività, il saper comunicare, la riflessività, il pensiero critico, l'aver cura di sé, il rapporto con la diversità e quello con l'organizzazione sono competenze date dalla combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti che risultano fondamentali per affrontare la complessità del lavoro sociale e le sfide poste dai cambiamenti. Attraverso la presentazione di casi empirici e riflessioni teoriche, il volume ne favorisce l'apprendimento fornendo strumenti concreti per la formazione alla pratica professionale.

Teresa Bertotti, assistente sociale, è professoressa di Servizio sociale all'Università di Trento.

Luca Fazzi è professore di Sociologia generale all'Università di Trento.

Angela Rosignoli, assistente sociale, è coordinatrice dei tutor di Servizio sociale all'Università di Trento.



Servizio sociale

pp. 228 • € 22,00

ISBN 9788874668625



Servizio sociale

pp. 180 • € 19,00

ISBN 9788874667611

Mara Sanfelici

I modelli del servizio sociale

Dalla teoria all'intervento

Il volume, rivolto sia a studenti di Servizio sociale che a professionisti, descrive, discute e confronta diversi modelli teorico-operativi in grado di orientare la pratica degli assistenti sociali. L'obiettivo è fornire un insieme organizzato di conoscenze che rendono più chiare le modalità con cui si dovrebbe operare sul campo, in relazione al tipo di intervento. Il testo propone alle lettrici e ai lettori strumenti utili per l'analisi critica di ciascun modello, concetti per la comparazione con altri approcci, studi di caso che consentono di riflettere sull'applicabilità in pratica.

Mara Sanfelici, assistente sociale specialista, insegna Metodi e tecniche del servizio sociale all'Università di Milano Bicocca.

Nuovo Codice Deontologico dell'assistente sociale: le responsabilità professionali

A cura di Simonetta Filippini

Il 1° giugno 2020 è entrato in vigore il nuovo Codice deontologico dell'assistente sociale. Numerose le novità introdotte. Quali sono, dunque, le responsabilità professionali che l'assistente sociale deve assumersi nell'esercizio delle sue funzioni? Quali strategie adottare per rispondere alle richieste di aiuto da parte di persone, coppie, famiglie, gruppi e comunità? Il volume, rivolto agli assistenti sociali, ai responsabili e ai coordinatori dei servizi sociali e sociosanitari, e agli studenti dei corsi di laurea in Servizio sociale, propone una lettura critica del nuovo Codice.

Simonetta Filippini, assistente sociale specialista e sociologa, è docente di Principi, etica e deontologia del servizio sociale all'Università di Trento.



Servizio sociale

pp. 288 • € 27,00

ISBN 9788874668557



Servizio Sociale

pp. 288 • € 26,00

ISBN 9788874667680

Milena Diomedea Canevini, Elisabetta Neve

Etica e deontologia del servizio sociale

Il volume offre una trattazione organica del patrimonio etico e deontologico del servizio sociale. Nell'affrontare i contenuti valoriali, maturati nell'evoluzione storica del servizio sociale e nel confronto con altre discipline e professioni, l'accento è posto su una concezione dell'etica come ricerca e riflessione continua, aperta ai mutamenti sociali in atto, e legata ai conflitti etici che comporta nel quotidiano l'operare concreto al servizio delle persone. Il volume è un supporto basilare per la formazione di base e continua degli assistenti sociali e un interessante arricchimento per docenti, formatori e altri professionisti dei servizi.

Milena Diomedea Canevini, membro di commissioni ministeriali e internazionali per la formazione delle professioni sociali, ha presieduto i lavori per i primi due codici deontologici degli assistenti sociali.

Elisabetta Neve, docente di Servizio sociale all'Università di Verona, si occupa di formazione continua, di studi, ricerche e sperimentazioni in campo sociosanitario.

Gloria Pieroni, Maria Dal Pra Ponticelli

Introduzione al servizio sociale

Storia, principi, deontologia

Il libro si propone di fornire un quadro panoramico e completo a chi intende avvicinarsi alla conoscenza dell'assistenza sociale, nella sua evoluzione storica e nel contesto attuale, e vuole comprendere gli elementi essenziali di natura teorica e metodologica della disciplina del servizio sociale. Una parte essenziale del volume è costituita dall'analisi degli elementi fondamentali della professione di assistente sociale e da una dettagliata analisi del Codice deontologico degli assistenti sociali italiani.

Gloria Pieroni è assistente sociale presso il ministero di Giustizia e docente all'Università di Siena.

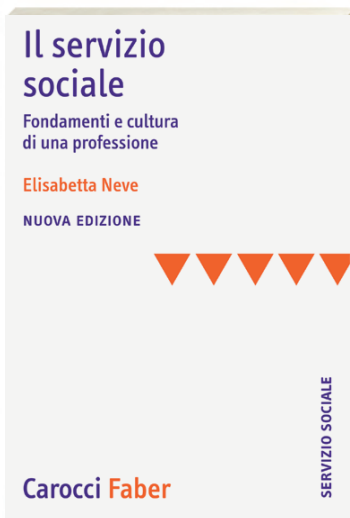
Maria Dal Pra Ponticelli è stata professoressa di Servizio sociale all'Università di Siena.



Servizio sociale

pp. 232 • € 22,00

ISBN 9788874662012



Servizio sociale

pp. 264 • € 25,00

ISBN 9788874665532

Elisabetta Neve

Il servizio sociale

Fondamenti e cultura di una professione

Nuova edizione

Quali sono gli scopi del servizio sociale? Quale il suo "oggetto" privilegiato di studio e di intervento? Quali le sue funzioni nell'attuale realtà sociale e istituzionale? Questi alcuni degli interrogativi cui il libro dà risposta, offrendo un contributo di conoscenza e di visibilità all'identità del servizio sociale professionale, alle sue basi storiche, culturali ed etiche. La stretta interdipendenza del servizio sociale con i contesti culturali e politico-istituzionali in continua evoluzione è testimoniata oggi da un crescente investimento degli stessi assistenti sociali nella produzione teorico-metodologica, nella ricerca empirica, negli scambi a livello internazionale.

Elisabetta Neve, docente di Servizio sociale all'Università di Verona, si occupa di formazione continua, di studi, ricerche e sperimentazioni in campo sociosanitario.

Flavia Franzoni, Marisa Anconelli

La rete dei servizi alla persona

Dalla normativa all'organizzazione
Terza edizione

Il libro conduce gli studenti e gli operatori del settore sociale a conoscere la rete complessiva dei servizi alla persona – sociali, sociosanitari, educativi – fornendo un quadro normativo essenziale e una descrizione dell'attuale assetto organizzativo dei servizi nei vari ambiti: famiglie, infanzia, adolescenza, anziani fragili e non autosufficienti, disabili, poveri e impoveriti, soggetti con dipendenze e problemi di salute mentale. Nel nuovo testo si dà conto delle più recenti trasformazioni istituzionali e organizzative e dei cambiamenti culturali che hanno investito il dibattito sul sistema di welfare italiano e che hanno originato alcune riforme relative alle misure di contrasto alla povertà (Rel e RdC) e al ruolo degli Enti di terzo settore (ETS).

Flavia Franzoni partecipa attivamente al dibattito sulla riorganizzazione del welfare in diverse sedi istituzionali e iniziative culturali.

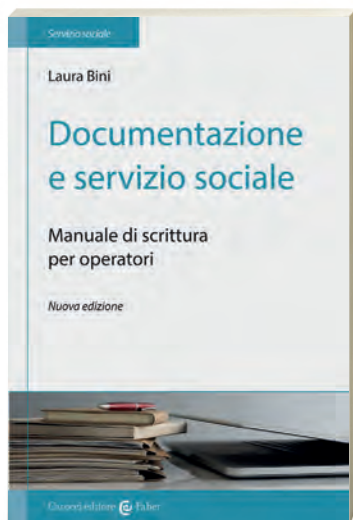
Marisa Anconelli è presidente di IRESS di Bologna.



Servizio sociale

pp. 236 • € 24,00

ISBN 9788874668755



Laura Bini

Documentazione e servizio sociale

Manuale di scrittura per operatori
Nuova edizione

La documentazione di servizio sociale, obbligatoria per legge e soggetta al diritto d'accesso, è elemento costitutivo delle prassi professionali e richiede particolare attenzione per la sua funzione comunicativa e identitaria. Il volume analizza i principi normativi, deontologici e della comunicazione al fine di fornire indicazioni operative anche mediante esemplificazioni delle varie tipologie di documentazione che compongono la cartella sociale, come il diario del caso e la raccolta delle storie di vita. La nuova edizione evidenzia l'impatto crescente dell'informatica nella documentazione scritta dei servizi sociali e sanitari.

Laura Bini, assistente sociale specialista e docente all'Università di Firenze, svolge attività di formatore e supervisore.

Servizio sociale

pp. 224 • € 21,00

ISBN 9788874667895

Paolo Rossi

L'organizzazione dei servizi socioassistenziali

Istituzioni, professionisti e assetti di regolazione

L'organizzazione dell'offerta dei servizi socioassistenziali è articolata in diversi settori di intervento e stratificata su differenti livelli di gestione e programmazione. Il volume ne propone una panoramica, introducendo alcuni elementi essenziali di analisi organizzativa e declinandoli per esaminare le strutture e le logiche di funzionamento dei principali enti pubblici e privati operanti nel settore. Il libro si rivolge agli studenti dei corsi universitari triennali e specialistici di Servizio sociale e rappresenta un utile strumento di formazione e aggiornamento per gli operatori e i professionisti del settore.

Paolo Rossi è professore di Sociologia dell'organizzazione all'Università di Milano Bicocca. Si occupa di innovazione nell'organizzazione dei sistemi di welfare sociale e della regolazione delle forme di accesso ai servizi socioassistenziali.



Servizio sociale

pp. 256 • € 25,00

ISBN 9788874666911



Tascabili Faber

pp. 152 • € 14,00

ISBN 9788874668380

Ugo De Ambrogio, Ariela Casartelli, Glenda Cinotti

Il coordinatore dei servizi alla persona

Il coordinatore svolge un ruolo essenziale per le prestazioni di welfare alla persona, ponendosi fra vertici organizzativi, operatori e utenti e assumendo una funzione di cerniera fondamentale per la buona riuscita dei servizi stessi. Il volume si propone di definire questo profilo, fino ad oggi "nascosto", e di evidenziarne le potenzialità. Si rivolge ai professionisti del sociale (assistenti sociali, psicologi, educatori, sociologi, infermieri, pedagogisti) che sono coordinatori, a chi ne svolge di fatto le funzioni anche se non viene chiamato tale e a chi desidera diventarlo.

Ugo De Ambrogio è direttore della Scuola IRS per il sociale, analista transazionale didatta e supervisore in ambito organizzativo.

Ariela Casartelli è docente e vicedirettore della Scuola IRS per il sociale, counsellor CTA trainer.

Glenda Cinotti è ricercatrice e formatrice IRS.

Alessandro Sicora

Emozioni nel servizio sociale

Strumenti per riflettere e agire

Il volume – rivolto ad assistenti sociali, studenti e docenti di Servizio sociale – promuove l'idea che un ascolto consapevole, gentile e condiviso delle proprie emozioni migliori gli interventi di aiuto accrescendo la passione per questo lavoro. Tramite numerose testimonianze raccolte tra i professionisti del settore e l'applicazione di alcune strategie riflessive in stretta connessione con la propria esperienza, il lettore viene condotto a una migliore comprensione del mondo delle emozioni.

Alessandro Sicora, assistente sociale specialista, è professore di Sociologia generale all'Università di Trento e presidente dell'European Social Work Research Association.



Tascabili Faber

pp. 144 • € 13,00

ISBN 9788874668878



Silvia Fargion

Il metodo del servizio sociale

Riflessioni, casi e ricerche

Il volume introduce le varie fasi del processo metodologico di servizio sociale e identifica gli aspetti distintivi di questa professione nel lavoro con le persone e con i loro contesti di vita, in una logica di promozione dell'inclusione e della solidarietà sociale. La contemporanea attenzione alle dimensioni personali, istituzionali e sociali degli interventi, la professionalità riflessiva, la dimensione di ricerca e quella etica e valoriale fanno da sfondo a una rivisitazione dei passaggi cruciali dell'intervento. Coerentemente con un approccio riflessivo alla metodologia del servizio sociale, ne presenta le varie fasi, attraverso l'analisi di casi e di incidenti critici e il riferimento ai principali risultati della ricerca scientifica.

Silvia Fargion è assistente sociale e professore di Servizio sociale alla Libera Università di Bolzano.

Servizio sociale

pp. 224 • € 21,00

ISBN 9788874666836

Elena Allegri, Paola Palmieri, Fabrizio Zucca

Il colloquio nel servizio sociale

Nuova edizione

Il colloquio è uno strumento applicabile a una variegata gamma di situazioni, ma rischia di essere dato per scontato qualora se ne ignorino vincoli e potenzialità. Il volume – rivolto agli studenti universitari, ai professionisti e agli studiosi – spiega con rigore teorico e metodologico come si fa un colloquio nel servizio sociale. Questa nuova edizione approfondisce anche altri ambiti di applicazione: migrazioni, disabilità, devianza dei minori. Nella ricerca di un proprio stile, il professionista potrà selezionare indicazioni teoriche, di metodo ed esemplificazioni pratiche

Elena Allegri e **Paola Palmieri**, assistenti sociali, insegnano Teorie, metodi e tecniche del servizio sociale all'Università del Piemonte Orientale.

Fabrizio Zucca, psicologo, si occupa di coordinamento e progettazione per la Fondazione Paideia Onlus.



Servizio sociale

pp. 144 • € 17,00

ISBN 9788874667727



Elena Allegri

Il servizio sociale di comunità

Tra austerità del welfare e riduzione della spesa sociale, è possibile cambiare le strategie di intervento dei servizi sociali? L'analisi degli aspetti distintivi della dimensione collettiva del servizio sociale è declinata in diverse prospettive: metodologica, teorica, etica, politica e di ricerca. Alcuni progetti, casi di studio ed esercizi completano la presentazione della metodologia e degli strumenti per la pratica. Il testo si rivolge a chi – studente, professionista, dirigente, docente, studioso – sia interessato ad approfondire la dimensione collettiva del servizio sociale nelle sue differenti prospettive.

Elena Allegri insegna Teorie, metodi e tecniche del servizio sociale all'Università del Piemonte Orientale.

Servizio sociale

pp. 176 • € 19,00

ISBN 9788874667321



Carocci editore @ Faber

Educatore professionale

Annamaria Zilianti, Beatrice Rovai

Assistenti sociali professionisti

Metodologia del lavoro sociale

Il volume rappresenta un manuale organico di metodologia del servizio sociale attraverso una rinnovata elaborazione teorica fatta alla luce delle principali trasformazioni e nuove complessità sociali ed espone le tecniche del processo di aiuto e le moderne strategie del lavoro sociale. Approfondisce, quindi, strategie di rete, di comunità e il lavoro per progetti necessari per affrontare la complessità del lavoro sociale. Il libro raccoglie tutti gli argomenti collegati alla metodologia professionale e, per gli approfondimenti peculiari, rimanda alla vasta letteratura della comunità professionale.

Annamaria Zilianti, dirigente della ASL di Firenze, è docente di Metodi e tecniche del servizio sociale all'Università di Siena.

Beatrice Rovai, assistente sociale e psicologa, dirigente della ASL di Firenze, è docente di Tecniche e strumenti del servizio sociale all'Università di Firenze.



Servizio sociale
pp. 272 • € 27,00
ISBN 9788874665358



Tascabili Faber

pp. 156 • € 14,00
ISBN 9788874669097

Emanuela M. Torre

Dalla progettazione alla valutazione

Modelli e metodi per educatori e formatori

Progettare in maniera competente costituisce la risposta professionale alla richiesta sociale di interventi adeguati ai problemi emergenti in ambito socioeducativo e formativo. È importante quindi che la progettazione non si riduca a sterile prassi burocratica, ma si strutturi a partire da bisogni reali, fondandosi su evidenze di ricerca a sostegno delle scelte e integrandosi con la valutazione sistematica di processi ed esiti delle azioni condotte. Quest'ultima, a sua volta, favorisce la riflessione non solo su quanto attuato, ma anche su competenze progettuali più generali e trasferibili, divenendo strumento di crescita professionale e apprendimento organizzativo. La nuova edizione del volume propone modelli teorici, strumenti ed esempi concreti utili a costruire progetti in ambito educativo e formativo, condurre la stesura formale (anche in risposta a bandi), avviarne l'attuazione e definire adeguati piani di valutazione.

Emanuela M. Torre è professoressa di Pedagogia sperimentale all'Università di Torino.

Sergio Tramma

L'educatore imperfetto

Senso e complessità del lavoro educativo

Terza edizione

Le educatrici e gli educatori professionali sono oggi più che mai chiamati a occuparsi delle diverse forme e della differente qualità di vita delle persone, confrontandosi con percorsi (propri e altrui) che paiono sempre più caratterizzati da equilibri precari, movimento perenne, ridimensionamento di solidi quadri di riferimento teorici. Il testo, rivolto alle educatrici e agli educatori professionali e alle studentesse e agli studenti dei corsi di laurea in Scienze dell'educazione, si pone l'obiettivo di fornire orientamenti attorno al senso e alle possibilità del lavoro educativo, con particolare attenzione a collocare le implicazioni valoriali, le dimensioni relazionali e le problematicità all'interno delle dinamiche sociali della contemporaneità.

Sergio Tramma insegna Pedagogia sociale e interculturale all'Università di Milano Bicocca.



Servizio sociale

pp. 156 • € 15,00

ISBN 9788874667833



Tascabili Faber

pp. 152 • € 14,00

ISBN 9788874668748

Walter Brandani, Manuela Tomisich

La progettazione educativa

Il lavoro sociale nei contesti educativi

Nuova edizione

Che cosa significa "progettare in campo educativo"? Soprattutto, che cos'è concretamente un progetto in un servizio sociosanitario e come lo si realizza? Chi sono gli attori in gioco e quali le fasi del progetto? Il libro, rivolto a tutti gli operatori sociali e in particolare agli educatori, intende rispondere a tali domande. Questa nuova edizione approfondisce il tema della progettazione anche in rapporto alle nuove complessità educative e alla realtà virtuale.

Walter Brandani, educatore professionale e mediatore familiare, insegna nella scuola primaria di Tradate.

Manuela Tomisich, psicologa-psicoterapeuta e mediatrice di comunità, è docente all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e all'Università di Milano Bicocca.

Serenella Maida, Laura Molteni, Angelo Nuzzo

Educazione e osservazione

Teorie, metodologie e tecniche

L'attività osservativa, sia essa occasionale o metodologicamente strutturata, permette di cogliere un insieme di dati, fra loro connessi, riferiti a persone, situazioni o fenomeni. Nel percorso proposto dagli autori emerge la volontà di fornire elementi utili all'educatore per dotarsi di lenti e strumenti funzionali a una professione costantemente chiamata a intervenire in ambiti complessi e in continua trasformazione. Il testo offre inoltre una presentazione di metodologie e strumenti pratici per aiutare gli educatori a impostare un'osservazione professionale contestualizzata.

Serenella Maida e **Angelo Nuzzo**, educatori professionali, sono docenti della Scuola universitaria professionale di Lugano.

Laura Molteni, educatrice professionale e psicomotricista, svolge funzioni di coordinamento nel Dipartimento di salute mentale del Sant'Anna di Como.



Tascabili Faber

pp. 232 • € 17,50

ISBN 9788874665785



Tascabili Faber

pp. 160 • € 15,00

ISBN 9788874668267

Francesca Oggionni

Il profilo dell'educatore

Formazione e ambiti di intervento

Nuova edizione

La complessità della società contemporanea e dei bisogni educativi emergenti interroga i professionisti dell'educazione e stimola la ricerca di strategie efficaci di garanzia e tutela della qualità del lavoro educativo. In un processo continuo di bilanciamento tra operatività e teorizzazioni, l'educatore sviluppa la propria capacità di pensare l'educazione per agire consapevolmente, contribuendo alla costruzione critica e al consolidamento di una cultura professionale densa.

Obiettivo di questa nuova edizione è rendere riconoscibili i nuclei fondanti l'identità, il ruolo, la professionalità e la responsabilità politica dell'educatore socio-pedagogico, riletti alla luce delle novità legislative che ne hanno sancito il riconoscimento.

Francesca Oggionni è assegnista di ricerca dell'Università di Milano Bicocca, dove collabora con l'insegnamento di Pedagogia generale.

Cecilia Maria Marchisio

Percorsi di vita e disabilità

Strumenti di coprogettazione

La Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità ha prodotto un cambio di paradigma all'interno del quale oggi bisogna muoversi per costruire servizi e sostegni. Il testo descrive, alla luce dell'esperienza sul campo degli ultimi anni, percorsi e strumenti volti a costruire insieme alle persone con disabilità e alle loro famiglie un futuro nella società, con le stesse opportunità degli altri. L'approccio della coprogettazione capacitante permette di delineare in maniera articolata le fasi della vita, sostenendo la persona in un percorso emancipatorio, costruito attraverso l'evoluzione di ruoli, spazi e relazioni autentici all'interno della società.

Cecilia Maria Marchisio, psicoterapeuta e dottore di ricerca di Pedagogia delle scienze della salute, è ricercatore in Pedagogia speciale all'Università di Torino.



Tascabili Faber

pp. 172 • € 14,00

ISBN 9788874668212



Manuali universitari

pp. 212 • € 19,00

ISBN 9788829004416

Lucio Cottini

Didattica speciale per l'educatore socio-pedagogico

Inclusione, qualità della vita e contesti sono le parole chiave del volume, che analizza il ruolo decisivo dell'educatore socio-pedagogico in un ambito prioritario nel quale può esprimersi la sua professionalità: il supporto alle persone in situazione di disabilità attraverso una didattica speciale di qualità. Il libro, con un approccio molto operativo e ricco di esemplificazioni, propone un percorso che si snoda nei diversi ambienti di vita della persona con disabilità: dal nido alla scuola; dal lavoro agli spazi del tempo libero e al mondo dei servizi. Il racconto di alcune storie significative, poi, aiuta a mantenere il filo del discorso ben ancorato alla realtà.

Lucio Cottini è professore di Didattica e Pedagogia speciale all'Università di Urbino "Carlo Bo".

Angelo Lascioli, Luciano Pasqualotto

Progetto individuale, vita adulta e disabilità

Prospettive e strumenti su base ICF

Il libro offre i riferimenti scientifici, culturali e giuridici necessari per operare a favore delle persone adulte con disabilità, sia nei servizi pubblici che negli enti del terzo settore. Entro la cornice della Convenzione sui diritti delle persone con disabilità e seguendo l'approccio biopsicosociale della classificazione ICF, il lettore è accompagnato a individuare gli ostacoli ancora presenti nella definizione di percorsi che rispondano, in modo efficace e appropriato, ai bisogni di realizzazione esistenziale e di inclusione sociale delle persone con disabilità, nel rispetto del diritto di autodeterminazione.

Angelo Lascioli è professore di Pedagogia speciale all'Università di Verona.

Luciano Pasqualotto, PhD, opera con incarichi didattici e di ricerca all'Università di Verona.



Tascabili Faber

pp. 228 • € 18,00

ISBN 9788874668731



Tascabili Faber

pp. 160 • € 15,00

ISBN 9788874669059

Natascia Curto

Trasformare i servizi socioeducativi

Dall'assistenza ai diritti

Il volume propone riflessioni suscitate da un lungo lavoro di ricerca e formazione nell'ambito del mondo dei servizi socioeducativi, svolto con l'intento di portare il sistema verso una sempre maggiore congruenza tra operatività quotidiana e modelli emancipatori di inclusione sociale. Mettere il sistema in condizione di affrontare queste nuove sfide è possibile soltanto attraverso il coinvolgimento di tutti gli attori in una costante opera di riconnessione delle modalità operative di accompagnamento al progetto di vita con gli elementi teorici chiave che caratterizzano la deistituzionalizzazione.

Natascia Curto, assegnista di ricerca e docente all'Università di Torino, è membro fondatore del Centro studi interdipartimentale per i diritti e la vita indipendente.

Natascia Curto, Cecilia Maria Marchisio

I diritti delle persone con disabilità

Percorsi di attuazione della Convenzione ONU

Nel 2009 la Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità diventa legge in Italia. Il libro presenta il punto di vista sviluppato dalle autrici sulla base delle esperienze di attuazione della Convenzione ONU condotte negli ultimi dieci anni. Il testo non offre né un metodo né una modalità univoca di applicazione, ma costituisce un tentativo di elaborare riflessioni e indicazioni che si articolino nella cornice delle conoscenze e secondo l'approccio etico e politico che la Convenzione propone.

Natascia Curto, assegnista di ricerca e docente all'Università di Torino, è membro fondatore del Centro studi interdipartimentale per i diritti e la vita indipendente.

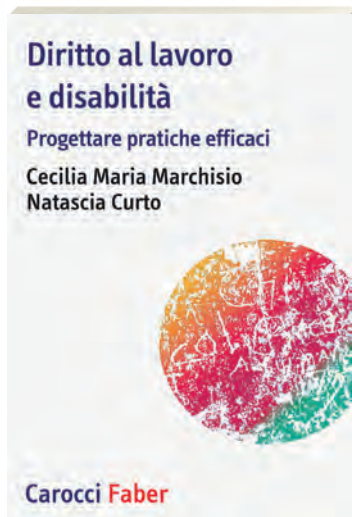
Cecilia Maria Marchisio, psicoterapeuta e dottore di ricerca di Pedagogia delle scienze della salute, è ricercatore in Pedagogia speciale all'Università di Torino.



Tascabili Faber

pp. 148 • € 13,00

ISBN 9788874668373



Tascabili Faber

pp. 180 • € 16,00

ISBN 9788874668229

Cecilia Maria Marchisio, Natascia Curto

Diritto al lavoro e disabilità

Progettare pratiche efficaci

Alla luce del nuovo paradigma introdotto dalla Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità, il diritto al lavoro appare uno snodo cruciale. Il volume propone un'analisi del lavoro per coloro che vivono condizioni di disabilità dal punto di vista degli universi semantico-concettuali a esso connessi, derivandone una proposta operativa articolata relativa alle azioni oggi possibili per accompagnare le persone con disabilità a un'occupazione retribuita, senza discriminazione e nella prospettiva dei diritti.

Cecilia Maria Marchisio, psicoterapeuta e dottore di ricerca di Pedagogia delle scienze della salute, è ricercatore in Pedagogia speciale all'Università di Torino.

Natascia Curto, assegnista di ricerca e docente all'Università di Torino, è membro fondatore del Centro studi interdipartimentale per i diritti e la vita indipendente.

Giampiero Sartarelli

Pedagogia penitenziaria e della devianza

Osservazione della personalità ed elementi del trattamento
Nuova edizione

Fin dalla sua comparsa negli istituti penitenziari, nel 1979, l'educatore coordinatore – oggi funzionario giuridico pedagogico – è la figura che provvede, in misura prevalente seppure non esclusiva, alle attività di osservazione della personalità e di recupero sociale dei detenuti. Il volume, in una nuova edizione rivista e aggiornata, analizza i vari modelli di giustizia, l'istituzione carceraria e le sue dinamiche interne, il senso della pena e le funzioni degli operatori penitenziari (psicologo, assistente sociale, agente di polizia penitenziaria).

Giampiero Sartarelli è formatore nella Scuola superiore dell'esecuzione penale "Piersanti Mattarella" del ministero della Giustizia.



Servizio sociale

pp. 152 • € 15,00

ISBN 9788874668922



Maria Ranieri

Tecnologie per educatori socio-pedagogici

Metodi e strumenti

Come utilizzare le risorse disponibili online per la didattica? In che modo creare e condividere contenuti educativi digitali? Come usare le tecnologie per gestire gruppi collaborativi e processi valutativi in ottica formativa? Il volume fornisce le conoscenze di base per lo sviluppo delle competenze digitali dei docenti, offrendo suggerimenti operativi per avvalersi in modo adeguato delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione a supporto dei processi di insegnamento e apprendimento.

Maria Ranieri è professore di Didattica generale e Pedagogia speciale all'Università di Firenze.

Tascabili Faber

pp. 172 • € 16,00

ISBN 9788874668366

Giulia Pozzebon

Figlie dell'immigrazione

Prospettive educative per le giovani con background migratorio

Le giovani donne con background migratorio interrogano la pedagogia e il lavoro educativo. L'analisi pedagogica delle biografie delle nuove generazioni di italiane non può che essere condotta coniugando molteplici livelli di attenzione: ai cambiamenti sociali che condizionano l'esperienza di essere giovani, donne e con una storia di migrazione nella contemporaneità; ai nuovi compiti dei servizi educativi; al riconoscimento della complessità e dell'unicità di ogni singola storia di vita. Il libro propone cornici teoriche e orientamenti progettuali a operatori e operatrici dei servizi socioeducativi e a studenti e studentesse dei corsi di studio in Scienze dell'educazione.

Giulia Pozzebon, pedagogista, è dottore di ricerca in Scienze dell'educazione e della comunicazione all'Università di Milano Bicocca.



Tascabili Faber

pp. 160 • € 15,00

ISBN 9788874668359



Tascabili Faber

pp. 200 • € 17,00

ISBN 9788874668090

Le molestie sessuali

Riconoscerle, combatterle, prevenirle

A cura di Patrizia Romito e Mariachiara Feresin

Molestie sono sguardi e commenti inappropriati, contatti fisici indesiderati, ricatti di natura sessuale. Moltissime donne e non pochi uomini hanno subito molestie sessuali, nei luoghi di lavoro e di studio. Chi le subisce paga spesso un prezzo elevato, in termini lavorativi e di salute. Eppure delle molestie in Italia si parla poco e male, come fossero dei normali corteggiamenti o degli scherzi bonari. Sulla base di un ricco materiale di ricerca, il libro fa il punto sulle molestie e propone strumenti per comprendere e prevenire questo fenomeno dannoso.

Patrizia Romito è professoressa di Psicologia sociale all'Università di Trieste.

Mariachiara Feresin si occupa di violenza maschile contro le donne, affido dei/delle figli/e in situazioni di violenza domestica, violenza di genere e salute, e molestie sessuali.



Carocci editore @ Faber

Professioni sanitarie

La disprassia: giochi ed esercizi

A cura di Letizia Sabbadini e Letizia Michelazzo

Malgrado ne sia affetta una considerevole percentuale di bambini, la disprassia è una patologia poco conosciuta, che comporta una difficoltà nel saper compiere un'azione. Questa raccolta di esercizi propone ai terapisti idee e suggerimenti pratici adatti ai bimbi con difficoltà prassiche di differenti livelli e in diversi ambiti dello sviluppo. Il libro si pone come utile strumento sia per i terapisti che lavorano in modo specifico sui casi clinici, sia per i genitori e gli insegnanti che spesso chiedono di essere aiutati a comprendere come e che cosa proporre, anche in senso ludico, a bambini e ragazzi con disprassia.

Letizia Sabbadini, psicologa clinica, neuropsicologa e psicoterapeuta, esperta in disturbi del neurosviluppo. È fondatrice e presidente dell'Associazione Italiana Disprassia Età Evolutiva (AIDEE).

Letizia Michelazzo, logopedista libero professionista referente dell'Associazione AIDEE, è docente all'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".



Tascabili Faber

pp. 136 • € 13,00

ISBN 9788874667468



Manuali Faber

pp. 272 • € 27,00

ISBN 9788874668908

Disturbi del linguaggio e disprassia verbale

Inquadramento clinico e principi di valutazione e di intervento

A cura di Letizia Sabbadini

Il volume, rivolto specificamente agli operatori logopedisti, ma anche a tutte le figure professionali componenti l'équipe per i disturbi del neurosviluppo, è frutto di riflessioni scaturite da una lunga esperienza nell'ambito della clinica e soprattutto della terapia dei disturbi del linguaggio (DSL), dell'apprendimento (DSA) e della sfera motorio-prassica (DCD). Nell'ultimo ventennio sono avvenuti molti cambiamenti nel campo della ricerca, sia in ambito neuropsicologico sia neuroscientifico, cambiamenti che ci hanno indotto a ripensare la metodologia di analisi e, quindi, di intervento.

Letizia Sabbadini, psicologa clinica, neuropsicologa e psicoterapeuta, esperta in disturbi del neurosviluppo. È fondatrice e presidente dell'Associazione Italiana Disprassia Età Evolutiva (AIDEE).

Rossella Muò, Simona Raimondo, Antonio Schindler

La valutazione della persona con afasia

Principi e strumenti per la riabilitazione

La valutazione della persona con afasia si è recentemente arricchita in ambito internazionale di nuovi riferimenti concettuali e operativi per la pratica clinica. Il volume ne approfondisce presupposti, finalità e modelli, dalla Stroke Unit al rientro a domicilio, presentando sinteticamente i molti strumenti disponibili in Italia, suddivisi per aree. L'obiettivo è guidare clinici, studenti e ricercatori a orientarsi fra le tante proposte attualmente esistenti, migliorare l'attività clinica quotidiana al fianco dei pazienti – mediante una più accurata definizione degli obiettivi di intervento e valutazione degli outcome – e promuovere la ricerca, anche in relazione ad aree finora poco indagate.

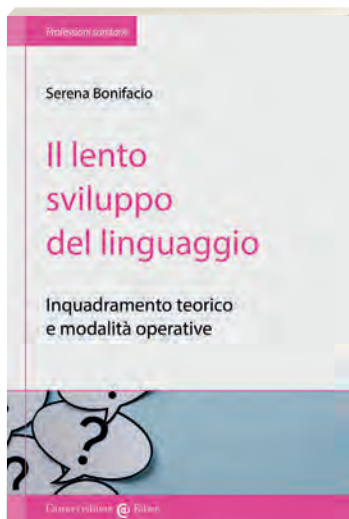
Rossella Muò, logopedista e psicologa, è docente e tutor dell'Università di Torino.

Simona Raimondo, logopedista, è docente e tutor dell'Università di Torino.

Antonio Schindler, foniatra, è professore di Audiologia all'Università di Milano.



Professioni sanitarie
pp. 264 • € 24,00
ISBN 9788874668892



Professioni sanitarie
pp. 256 • € 23,00
ISBN 9788874668885

Serena Bonifacio

Il lento sviluppo del linguaggio

Inquadramento teorico e modalità operative

L'espressione "linguaggio a lenta emergenza" (LLE) descrive una condizione che ha come punto focale lo sviluppo più rallentato del vocabolario espressivo rispetto allo sviluppo tipico nel secondo anno di vita. Tale ritardo può essere associato anche a una immaturità nel linguaggio ricettivo, in assenza di deficit cognitivi, neurologici, sensoriali, relazionali. Il volume illustra ampiamente i diversi profili di sviluppo dei *Late Talkers* anche in rapporto ai fattori di rischio/protezione e agli esiti. Offre una sistematizzazione degli argomenti teorici e delle pratiche operative nell'ambito del primo colloquio logopedico con i genitori, in un'ottica professionalizzante con esemplificazioni di casi clinici. Il testo è rivolto a logopedisti e altri professionisti sanitari e a tutti coloro che sono interessati al tema e si configura come uno strumento utile alla comprensione e al ragionamento sulla complessità dell'argomento.

Serena Bonifacio, già logopedista all'IRCCS materno infantile Burlo Garofolo di Trieste, svolge attività di formazione per logopedisti.

Antonio Amitrano, Francesco Benso

Rieducare la deglutizione disfunzionale

Il ruolo delle funzioni esecutive

La deglutizione cambia in base al tipo di alimenti e alle relative modalità di assunzione. A volte il passaggio dalla deglutizione infantile a quella adulta non avviene. La non fisiologica dinamica linguale altera lo sviluppo dentale, il morso e la postura. Il volume illustra il metodo ABAED (Amitrano Benso Attenzione Esecutiva e Deglutizione), che consiste in tecniche abilitative applicabili alla deglutizione disfunzionale derivate da modelli neuroscientifici.

Antonio Amitrano è docente nei master in Deglutologia delle Università di Pisa e di Torino.

Francesco Benso insegna Funzioni esecutive e apprendimenti all'Università di Trento.



Tascabili Faber

pp. 180 • € 14,00

ISBN 9788874669073



Professioni sanitarie

pp. 208 • € 20,00

ISBN 9788874668649

Antonio Amitrano

Disfagia e alimentazione

Il pasto del paziente con disturbi di deglutizione

Le difficoltà di deglutizione sono un problema in grande crescita nella popolazione generale e in particolare in quella anziana. Il libro è un'aggiornata presentazione degli strumenti diagnostici e dei trattamenti riabilitativi disponibili per la disfagia e offre un'ampia panoramica dei significati che il mangiare e il pasto assumono nella vita individuale. Sulla base della stretta relazione tra il cibo e la qualità della vita viene illustrato il concetto di alimentazione palliativa, che ha l'obiettivo di garantire il piacere di mangiare e con esso l'attenzione agli aspetti non solo nutritivi che il cibo fornisce all'individuo.

Antonio Amitrano è docente nei master in Deglutologia delle Università di Pisa e di Torino.

Natalia Angelini, Rossano Borgioli, Anna Folchi, Matteo Mastromatteo

I primi 400 segni

Piccolo dizionario della Lingua dei segni italiana per comunicare con i sordi

Questo dizionario essenziale della Lingua dei segni italiana (LIS) organizzato per argomenti, illustra per ogni ambito i segni più usati dai sordi italiani. Per ciascun segno riporta l'illustrazione (o rappresentazione grafica), un'accurata descrizione della sua esecuzione e in alcuni casi fornisce un'interessante spiegazione sulle possibili origini. È all'interno di questa comunità che il dizionario è stato concepito e realizzato allo scopo di farsi meglio conoscere dal mondo degli udenti, spesso poco attento a questa forma di comunicazione e alle sue straordinarie potenzialità.

Gli autori, tutti sordi, pur avendo diverse attività professionali sono stati tra i primi a dedicarsi allo studio e alla ricerca nell'ambito della LIS.



Tascabili Faber

pp. 268 • € 17,00

ISBN 9788874665013



Professioni sanitarie

pp. 360 • € 32,00

ISBN 9788874667260

Alessandra Pinton, Loretta Lena

Fondamenti del trattamento logopedico in età evolutiva

Il trattamento logopedico è il risultato di un piano articolato che prende inizio dall'individuazione degli obiettivi utili a migliorare il benessere comunicativo linguistico della persona e su questa base declina attività, tecniche, materiali, agenti, tempi e contesti d'intervento. Il testo propone quindi una panoramica sugli strumenti di base per pianificare il trattamento logopedico dei disturbi di comunicazione e di linguaggio, parlato e scritto, in età evolutiva. Partendo dalle basi del trattamento logopedico, e non dalle patologie, questo è il primo manuale italiano che offre i criteri generali per un'operatività ispirata alle buone prassi.

Alessandra Pinton, psicologa e logopedista, si occupa di clinica e ricerca nell'ambito dei disordini di linguaggio e dell'apprendimento in età evolutiva.

Loretta Lena, logopedista, svolge attività clinica e di ricerca nei disturbi della comunicazione linguistica nel bambino.

Paolo Bonanni, Guglielmo Bonaccorsi, Gavino Maciocco

Manuale di igiene e sanità pubblica

I processi di globalizzazione che negli ultimi decenni hanno coinvolto l'economia, la finanza, le comunicazioni hanno interessato sotto molti aspetti anche la salute. L'obiettivo del volume è offrire gli strumenti essenziali per leggere le materie dell'igiene e della sanità pubblica alla luce di questi nuovi scenari. Il testo è stato scritto durante l'esplosione della COVID-19 e questo evento ha influenzato la stesura di gran parte dei capitoli, non solo di quello dedicato alle malattie infettive. La pandemia ha messo in luce la vulnerabilità del nostro modello di sviluppo e anche la fragilità dei nostri sistemi sanitari.

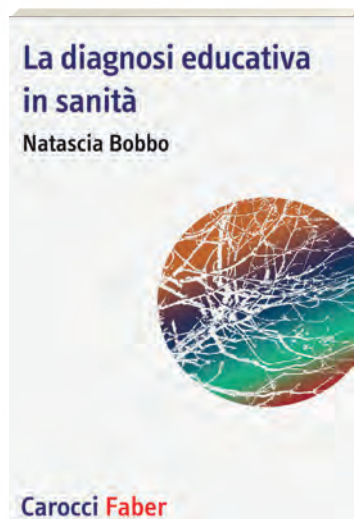
Paolo Bonanni è professore di Igiene generale ed applicata e direttore del Dipartimento di Scienze della salute dell'Università di Firenze

Guglielmo Bonaccorsi è professore di Igiene generale ed applicata e direttore della Scuola di specializzazione in Igiene e medicina preventiva dell'Università di Firenze.

Gavino Maciocco è docente di Sanità pubblica e politica sanitaria nel Dipartimento di Scienze della salute dell'Università di Firenze.



Professioni sanitarie
pp. 684 • € 57,00
ISBN 9788874668601



Tascabili Faber
pp. 172 • € 15,00
ISBN 9788874668281

Natascia Bobbo

La diagnosi educativa in sanità

La comunicazione di una diagnosi di malattia cronica può provocare nelle persone una profonda destabilizzazione identitaria e costringerle a rivedere drasticamente i propri progetti di vita. Il testo offre una disamina sui prerequisiti cognitivi, motori e comunicativi e i processi psicologici connessi all'aderenza terapeutica e, insieme, un approfondimento delle complesse dinamiche implicate nel processo di adattamento cognitivo-comportamentale e metariflessivo-interpretativo alla malattia.

Natascia Bobbo è ricercatrice in Pedagogia sociale e della salute all'Università di Padova e direttrice della rivista online "Journal of Health Care Education in Practice".

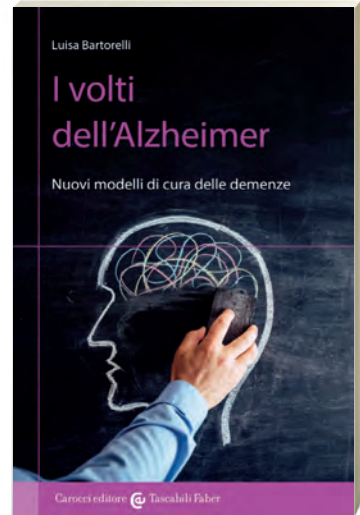
Luisa Bartorelli

I volti dell'Alzheimer

Nuovi modelli di cura delle demenze

Il volume, seguendo l'approccio di una corretta divulgazione scientifica, promuove la conoscenza della demenza e delle sue espressioni cliniche e assistenziali, in particolare della malattia di Alzheimer; la più frequente tra le demenze. Facendo tesoro di una lunga esperienza sul campo e dell'osservazione attenta dei malati e dei loro caregiver, l'autrice aiuta a comprenderne i comportamenti, diversi in ogni persona, così da poterli affrontare con consapevolezza, tolleranza e capacità di sostegno. In particolare, il libro propone nuovi modelli di cura alle équipe multiprofessionali impegnate nell'assistenza alle persone con demenza.

Luisa Bartorelli è presidente regionale per il Lazio dell'Associazione italiana di psicogeriatrica e di Alzheimer Uniti Roma, partecipa al Tavolo nazionale sulle demenze dell'Istituto Superiore di Sanità.



Tascabili Faber

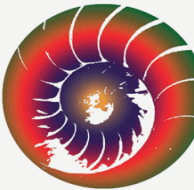
pp. 148 • € 14,00

ISBN 9788874668939

Pro-muovere il parto

La postura come procedura nel travaglio e nel parto

Anita Regalia
Simona Fumagalli
Elisabetta Nelli
Antonella Nespoli
Luigia Usuelli



Carocci Faber

Tascabili Faber

pp. 120 • € 13,00

ISBN 9788874662289

Anita Regalia, Simona Fumagalli, Elisabetta Nelli,
Antonella Nespoli, Luigia Usuelli

Pro-muovere il parto

La postura come procedura nel travaglio e nel parto

Il volume si prefigge di fungere da manuale pratico assistenziale ed è presentato in forma sintetica e facilmente memorizzabile. Primo di una serie dedicata alle tematiche inerenti la nascita e il parto, si rivolge alle ostetriche, alle studentesse dei corsi di laurea in Ostetricia e Ginecologia, ai medici, alle infermiere, alle donne e a tutti coloro che vogliono favorire il processo fisiologico dell'assistenza alla gravidanza e al parto, con un obiettivo molto semplice e su cui siamo a parole d'accordo quasi tutti: mantenere normale la nascita.

Anita Regalia, ginecologa, è da sempre impegnata nella promozione della fisiologia basata sulle evidenze scientifiche.

Simona Fumagalli ed **Elisabetta Nelli** sono ostetriche presso l'Ospedale di Monza.

Antonella Nespoli e **Luigia Usuelli** sono ostetriche e coordinatrici del corso di laurea in Ostetricia dell'Università di Milano.

Roberta Spandrio, Anita Regalia, Giovanna Bestetti

Fisiologia della nascita

Dai prodromi al post partum

La medicalizzazione ha contribuito ad aumentare la sopravvivenza materno-infantile ma corre il rischio di sopraffare la normalità del parto fisiologico, trasformando ogni donna in una "paziente" come se l'evento nascita fosse "patologico" in sé. Eppure, la maggior parte delle donne e dei bambini sono soggetti "sani" e come tali devono essere osservati, accompagnati e assistiti. Il volume nasce dall'esperienza clinica e di formazione nei corsi per ostetriche e medici tenuti dalle autrici, a cui si aggiunge il contributo di diversi professionisti da anni impegnati a cambiare l'attuale assistenza alla nascita fisiologica.

Roberta Spandrio, ostetrica, formatrice e tutor clinico, lavora all'Ospedale di Monza.

Anita Regalia, ginecologa, è da sempre impegnata nella promozione della fisiologia basata sulle evidenze scientifiche.

Giovanna Bestetti, pedagogista e counsellor, insegna Pedagogia al corso di laurea in Ostetricia dell'Università di Milano.



Professioni sanitarie
pp. 632 • € 59,00
ISBN 9788874667055



Tascabili Faber
pp. 144 • € 13,00
ISBN 9788874668137

Anita Regalia, Grazia Colombo

La nascita: rischi reali, pericoli percepiti

L'attuale cultura ostetrica considera il rischio come uno dei fattori principali che definiscono e condizionano le scelte assistenziali. Tutto ciò non fa che aumentare l'ansia di operatori e partorienti. Senza voler suggerire che il rischio clinico sia un fattore da sottovalutare, le autrici propongono di analizzare in maniera critica l'eccessivo valore che esso ha assunto nell'assistenza ostetrica, con l'obiettivo di aiutare gli operatori a stabilire con le donne una nuova modalità relazionale, non unicamente prescrittiva di un comportamento, né sorda all'ascolto.

Anita Regalia, ginecologa, è da sempre impegnata nella promozione della fisiologia basata sulle evidenze scientifiche.

Grazia Colombo, sociologa, si occupa di formazione e consulenza organizzativa e relazionale.

Michela Castagneri, Anita Regalia, Giovanna Bestetti

Nel dolore del parto

Sul dolore del parto molto si è scritto e dibattuto. Il volume, rivolto soprattutto agli operatori che assistono le donne in travaglio, offre gli strumenti e le conoscenze per poter connettere neurofisiologia ed emozioni, riconoscere la diversità dei dolori, promuovere contesti ambientali e relazionali che li rendano sopportabili, ottimizzare l'assistenza quando si utilizzano i metodi non farmacologici o l'analgisia epidurale; con l'auspicio che ogni nascita sia vissuta come esperienza positiva.

Michela Castagneri, ostetrica e counsellor, pratica sia all'Ospedale Sant'Anna di Torino sia a domicilio.

Anita Regalia, ginecologa, è da sempre impegnata nella promozione della fisiologia basata sulle evidenze scientifiche.

Giovanna Bestetti, pedagoga e counsellor, insegna Pedagogia al corso di laurea in Ostetricia dell'Università di Milano.



Tascabili Faber

pp. 156 • € 15,00

ISBN 9788874668120



Paolo Barelli, Elisabetta Spagnoli

Nursing di salute mentale

Il nursing di salute mentale è un tema molto importante e sentito, sia per la diffusione sul territorio, sia per la massiccia presenza di infermieri in questo ambito di lavoro. Il presente volume è un vero e proprio manuale, semplice e allo stesso tempo completo, destinato allo studente del corso di laurea triennale per infermieri, al giovane professionista, all'infermiere di altre aree che necessiti di uno specifico volume introduttivo. Tutti i capitoli si concludono con una sintesi e un test di autovalutazione.

Paolo Barelli, è responsabile del servizio infermieristico dell'Ospedale di Trento e docente di Infermieristica dell'Università di Verona.

Elisabetta Spagnoli, è infermiera specializzata in assistenza psichiatrica presso il Centro di salute mentale di Rovereto.

Professioni sanitarie

pp. 184 • € 19,00

ISBN 9788874660704

Paolo Carlo Motta

Introduzione alle scienze infermieristiche

Il volume si propone di fornire un'aggiornata panoramica sul ruolo, i valori, i problemi e le prospettive della professione infermieristica nell'attuale sistema sociale e sanitario. Dai fondamenti teorici dell'assistenza infermieristica come disciplina, a un'ampia trattazione della sua evoluzione storica, per arrivare a una disamina delle elaborazioni teoriche che più ne hanno caratterizzato lo sviluppo. Il volume è rivolto anche a chi abbia già concluso la formazione di base, in quanto vengono offerti significativi spunti di riflessione per riconsiderare in modo più consapevole e competente la professione.

Paolo Carlo Motta è infermiere dirigente e docente di Metodologia clinica e della ricerca infermieristica nel Corso di Laurea dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano



Professioni sanitarie
pp. 272 • € 23,00
ISBN 9788874660087



Professioni sanitarie
pp. 126 • € 15,00
ISBN 9788874666317

Anne Destrebecq, Paolo Ferrara, Stefano Terzoni

Management infermieristico

Nuova edizione

Questa nuova edizione ampliata e aggiornata conserva intatto lo scopo del precedente volume: contribuire alla formazione di un infermiere capace di sviluppare un'assistenza centrata sul paziente, basata su rigorosi fondamenti scientifici e forte di un'approfondita conoscenza del contesto lavorativo. Tra i nuovi argomenti figurano la gestione del rischio clinico e il modello organizzativo per intensità di cure; la parte riguardante l'accreditamento all'eccellenza è stata trattata con maggiore attenzione. Un glossario di termini tecnici completa il testo.

Anne Destrebecq è ricercatore e coordinatore didattico del Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università di Milano.

Paolo Ferrara, infermiere, è tutor del corso di laurea in Infermieristica presso l'Università di Milano.

Stefano Terzoni è tutor del Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università di Milano.

Carocci  editore s.p.a.

Viale di Villa Massimo, 47

00161 Roma

tel. 06 42 81 84 17

www.carocci.it

www.facebook.com/caroccifaber

www.instagram.com/caroccifaber

Promozione vendite in libreria

Promedi s.r.l.

Piazza Malpighi, 6

40123 Bologna

tel. 051 34 43 75

fax 051 34 44 96

Distribuzione per l'Italia

Messaggerie Libri s.p.a.

Via Giuseppe Verdi, 8

20090 Assago MI

tel. 800 804 900

fax 02 45 77 43 95