

## Sviluppare strategie

Gli esempi sul sito sono tratti dal corso di M. C. Pavoni – G. Pozzo *Your Challenge*, Loescher, Torino 2003, e riguardano, nell'ordine, lo sviluppo di queste strategie.

TESTI	STRATEGIA/E
<i>Testi vari</i>	Lettura orientativa (skimming) per identificare lo scopo di testi diversi
<i>Guida agli spettacoli</i>	Lettura selettiva o scanning
<i>Mappa</i>	Sfruttare i simboli per seguire un itinerario
<i>My best and worst points</i>	Indovinare parole dal contesto
<i>No man is an island</i>	Creare aspettative sul testo; identificare l'argomento principale; dedurre il significato di parole non note
<i>Celebrity power</i>	Fare anticipazioni sfruttando titolo, sottotitolo e immagini; individuare l'argomento principale; capire l'atteggiamento di chi scrive
<i>Solar panels</i>	Cogliere la sequenza di un testo; identificare l'idea principale di ogni capoverso; capire l'atteggiamento di chi scrive

## Skills and Strategies reading

● **Skimming to identify type of text** ● Scorrere velocemente la pagina per identificare il tipo di testo

1. Skim the texts and match each text to its description.

- ☐ 1. An advertisement for a book
- ☐ 2. Instructions on how to write "cool" text messages
- ☐ 3. An extract from a business telephone directory
- ☐ 4. A text message
- ☐ 5. An advertisement for telephone cases

B

**KISS**  
(Keep It Simple Stupid)

The key to cool text messages is keeping them as short and sweet as possible. And there's a whole new language to help you do just that. Doesn't C U L8R ITLL B GR8 just look so much cooler than SEE YOU LATER IT'LL BE GREAT?



C

I think U R GR8 I really can't W8 2 go on a D8 + walk home quite L8

## learn to learn

Lettura orientativa (skimming)

- Che cosa hai fatto per capire il tipo di testo? Segna le risposte che sono vere per te.
  - ☐ Ho letto i testi riga per riga e parola per parola.
  - ☐ Ho scorso velocemente il testo alla ricerca di indizi che mi aiutassero a capire.
  - ☐ Ho usato titoli e illustrazioni.
  - ☐ Altro \_\_\_\_\_
- Confronta con un compagno.
- Discutete con la classe sulle strategie più adatte per questo tipo di lettura.

A

**Fab for Phones!**



Protect your mobile phone with the brilliant new Band from Elite Mobile Accessories.

There are five funky designs with prices starting from £14.99.

Make sure they're on your Xmas list this year!

For your chance to win one of 30 funky cases, phone 020 8799 8000.



D

**R u txt crazy?**

If you are txt crazy, buy Love Texting (Apple, £2.75). Available from good bookshops, it has got everything for writing into your phone. What r u w8ing 4?

E

Directors Cut The 70 Pittshanger La W5.....	020 8997 2885
Direct Patent Ltd 22 Northcroft Rd W13.....	020 8567 9981
Direct Sales & Services Ltd	
131 Salisbury Rd Cranfield London NW6.....	0707-500 7500
Direct Salt Supplies Ltd	
58 Kingsbridge Cres Southall.....	020 8571 0926
Direct Services 5b Lydford Rd London NW2.....	020 8830 8376
Direct Supplies	
River Brent Business Park Trummers Way W7.....	020 8574 8484
Direct Vision Rentals Ltd Queensborough Ho	
Friars Walk Dunstable Bedfordshire.....	01582 474700

## Skills and Strategies reading

● **Reading for main information** ● Leggere per cogliere le informazioni principali

1. Read the texts and underline the words that reveal good and not so good aspects of these people.

### My best and worst points

My best point is my voice. Everyone thinks I should be a singer. I want to start a band. I don't think I have a worst point. I'm a positive person! **Mark, 16**

I love my hair. It's naturally blonde and really straight and other girls always tell me how nice it looks. I secretly think it's nice too! My worst point? Maybe I'm a bit vain. **Leah, 15**



My teachers say I'm very conscientious because I work hard at school. My worst thing? I'm nice to people even when I hate them. Yes, I think I'm two-faced. **George, 15**

I'm very loyal and reliable to my friends and know how to keep secrets. The worst thing about me is that I'm a bit lazy and never help at home. **Carla, 15**

Everyone says the best thing about me are my eyes because they're green and quite big. My worst point is that I've got a sweet tooth and I eat far too much chocolate! **Nick, 15**

I think the worst thing about my personality is that I'm too sensitive and I don't like it when people tease me. The best thing is that I'm quite caring. I'm a good mate and like to help friends with their problems. **Karyn, 16**



## learn to learn

Leggere e indovinare parole non note dal contesto

- Indica che cosa fai quando incontri una parola che non conosci. Segna (✓) la prima colonna.

- Cerco subito la parola sul dizionario.
- Cerco di capire il significato senza andare subito al dizionario.
- Leggo attentamente la parte di testo che precede e che segue.
- Cerco di vedere se la parola è importante per capire. Se non lo è non mi preoccupo di capirla.
- Cerco di vedere se ci sono dei pezzi della parola che capisco per dedurre il significato.
- Mi blocco e non riesco a continuare se non la capisco.

Penso  
di fare

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

- Svolgi l'attività 2 e rifletti su cosa fai per capire il significato delle parole sottolineate. Segna (✓) la seconda colonna. Poi confrontati con i compagni.

## ● Guessing words from context ● Indovinare parole non note dal contesto

## 2. Guess the meaning of the coloured words. Then check with the teacher.

- |                              |  |                                    |  |
|------------------------------|--|------------------------------------|--|
| 1. <i>start a band</i> means | a. form a group of people who play and sing.<br>b. start to play and sing.<br>c. start going on tours. | 5. <i>reliable</i> means           | a. friends can trust you.<br>b. flexible and tolerant.<br>c. not very honest.                            |
| 2. <i>vain</i> means         | a. jealous of people who are beautiful.<br>b. pessimistic.<br>c. proud of one's appearance.            | 6. <i>have a sweet tooth</i> means | a. the person has bad teeth.<br>b. the person is nice and friendly.<br>c. the person likes sweet things. |
| 3. <i>work hard</i> means    | a. have difficulties at school.<br>b. work a lot.<br>c. be the first at school.                        | 7. <i>tease</i> means              | a. say bad things.<br>b. be aggressive.<br>c. make little jokes.   |
| 4. <i>two-faced</i> means    | a. insecure.<br>b. insincere.<br>c. tactful.   |                                    |  |