

6

Riflessione grammaticale e apprendimento

Materiali 6.1

Esempio di percorso di scoperta induttiva

 **Facciamo grammatica**

Osserva!

Nel dialogo di pagina 158 Elisa dà alcuni consigli ad Anna e usa il modo **imperativo**.

 **18. Leggi di nuovo il dialogo a pagina 158 e scrivi accanto all'infinito la forma dell'imperativo che usa Elisa.**

1. Dire a me	
2. Regalare a lui	
3. Prendere a lui	
4. Comprare a lui	
5. Stare	
6. Venire	

 **19. Scrivi la regola.**

L'imperativo informale dei verbi in **-are** finisce in

L'imperativo informale dei verbi in **-ere** finisce in

L'imperativo informale dei verbi in **-ire** finisce in

Qual è la posizione dei pronomi con l'imperativo informale?

.....

Fonte: M. La Grassa, *L'italiano all'Università*, Edilingua, Roma 2013 (2ª ed.).

Materiali 6.2

Tipi di testo e abilità

LETTURA	Tipo regolativo	Avvisi pubblici Memorandum personali Bollette e avvisi di pagamento Istruzioni per l'uso Regole di giochi Ricette di cucina Regolamenti, statuti, leggi e decreti Bandi di concorso Moduli burocratici Testi pubblicitari Saggi scientifici Recensioni critiche
	Tipo argomentativo	Articoli di opinione
SCRITTURA	Tipo descrittivo	Descrizioni (della propria casa, delle proprie abitudini, del proprio paese o della propria città ecc.)
	Tipo narrativo	Racconti immaginari o di episodi reali Diari, testi autobiografici Lettere personali o e-mail a parenti e amici Relazioni di viaggio
	Tipo espositivo	Biglietti di invito, di ringraziamento e congratulazioni Resoconti, verbali o relazioni di lavoro Lettere commerciali Lettere a enti pubblici o a pubblici amministratori Curriculum vitae Annunci pubblici, pubblicitari o inserzioni
	Tipo regolativo	Memorandum personale Moduli burocratici (iscrizione università, richiesta di permesso di soggiorno, richiesta servizi) Ricette di cucina
	Tipo argomentativo	Recensioni critiche Giudizi e considerazioni personali su argomenti di attualità o di ambito professionale
PARLATO	Parlato bidirezionale faccia a faccia con presa di parola libera	Conversazione guidata informale su argomenti personali Conversazione libera informale o formale su argomenti personali, di attualità, professionali Simulazione di situazioni comunicative informali e formali
	Parlato bidirezionale faccia a faccia con presa di parola non libera	Risposte a domande dell'intervistatore su argomenti personali
	Parlato monodirezionale faccia a faccia	Descrizione di immagini Descrizione di esperienze Racconto di episodi Esposizione di argomenti Espressione di opinioni Argomentazioni su temi di attualità o sulle proprie scelte professionali

Fonte: Linee guida CILS 2014, in [http://cils.unistrasi.it/public/articoli/12/Files/linee_guida_cils_pdf\(2\).pdf](http://cils.unistrasi.it/public/articoli/12/Files/linee_guida_cils_pdf(2).pdf).

Nella tabella è stato riprodotto un esempio di tipologia testuale (colonna 2) con riferimento ai vari generi testuali (colonna 3), messi in relazione alle abilità fondamentali (colonna 1). La tabella è tratta dalle linee guida per l'esame di certificazione CILS (Certificazione di italiano come lingua straniera) dell'Università per stranieri di Siena.