

Leggere ai bambini e alle bambine con lento sviluppo del linguaggio

La lettura deve essere un momento di condivisione piacevole, senza fonti di distrazioni, come tablet, televisore acceso o rumori eccessivi. I libri dovrebbero essere presenti e sempre accessibili nel contesto in cui il bambino vive, in modo che impari a conoscerli, a sfogliarli e a scoprirne i contenuti, anche con il vostro aiuto.

Perché leggere

Leggere è una attività di apprendimento, perché favorisce la capacità di ascolto e facilita lo sviluppo delle parole e della frase, se viene presentata in modo costante, possibilmente tutti i giorni e per almeno dieci minuti, aumentando gradualmente i tempi di esposizione. La lettura con il bambino si può fare in diversi modi: si può presentare il libro leggendo il testo, se presente, purché abbia una struttura grammaticale semplice; si possono commentare le immagini e le sequenze della storia, una modalità, quest'ultima, che fornisce maggiori opportunità al bambino di comprendere le frasi e apprendere le parole.



Quale libro

I libri consigliati possono essere di diverso tipo; un criterio di scelta può essere quello di affidarsi al libro preferito dal vostro bambino, ma è bene anche scegliere libri che per caratteristiche si prestano a stimolare il linguaggio. Si possono utilizzare libri con piccole finestrelle o linguette, sotto le quali si nascondono immagini, che permettono di incoraggiare così la curiosità e l'immaginazione. Sono utili anche i libri descrittivi, che raccontano la vita quotidiana, con immagini che rappresentano oggetti, persone, azioni che il bambino riconosce perché fanno parte della sua esperienza. Per aiutare il bambino a comprendere i significati delle parole e del racconto e fornire un modello per avviarlo alla produzione di frasi, si possono presentare libri che illustrano una storia a struttura narrativa semplice, con un inizio, una parte centrale e una fine. A tale scopo vanno bene anche gli albi illustrati, che hanno immagini chiare e legate al testo, se presente, favorendo così una maggiore comprensione della storia. È utile avere a disposizione una varietà di libri, anche se la scelta dello stesso libro da parte del bambino offre una stimolazione ripetuta delle parole, favorendone l'apprendimento.

Leggere insieme

Mettersi in una posizione che permetta di cogliere i modi che il bambino ha di esprimersi con le parole e/o con i gesti, come l'indicazione, lo sguardo, l'espressione del viso: tutto ciò aiuta a osservare quale punto della pagina suscita il suo interesse. Quando l'adulto è in una posizione faccia a faccia, il bambino ha la possibilità di vedere il volto di chi gli parla e quindi di cogliere anche come si pronunciano le parole.

Coinvolgere il bambino per rendere il momento della lettura piacevole giocando, ad esempio, con le espressioni del viso o del corpo, allargando le braccia per dire "grande" o mimando una emozione; modulare la voce, cambiando tono o marcando le parole con enfasi, allungandone ad esempio la parte finale; aspettare prima di fare un commento, per dare al bambino il tempo di fare o dire qualcosa, subito dopo aver voltato pagina.

Seguire l'interesse del bambino, osservando ciò che guarda e ascoltando i suoi commenti. Utilizzare queste occasioni per denominare e indicare, favorendo così l'apprendimento di parole. Se, ad esempio, indica o guarda una immagine, potete nominare e indicare, favorendo così l'associazione tra parola e immagine.

Commentare la storia o le immagini formando frasi con pochi elementi (ad esempio: “Il cane dorme”, oppure: “Il cane dorme nella sua cuccia”), a seconda del grado di attenzione mostrata dal bambino: in questo modo lo si agevola nella comprensione e gli si offre anche un modello di frase. I commenti e le frasi possono contenere anche qualche parola che il bambino ancora non dice, pur conoscendone il significato. Creare relazioni tra ciò che si commenta e le esperienze vissute dal bambino: l’immagine di un gatto può essere lo spunto per parlare, ad esempio, del gatto della nonna.

In conclusione

La lettura offre molte opportunità di apprendimento per il bambino. Così come avviene nel gioco, il vostro bambino ha il suo modo di approcciarsi al libro: può iniziare dalla fine, girare velocemente le pagine, soffermarsi spesso e a lungo sulla stessa figura o non esserne interessato. Entrare in sintonia col bambino, dar voce alle sue espressioni gestuali o verbali per costruire un dialogo attraverso le immagini e le parole, e coinvolgerlo con creatività e divertimento permettono di avvicinarlo al libro in modo piacevole, costruendo così occasioni per ristrutturare e ampliare il suo linguaggio.