



## Politiche sociali

Alcuni programmi regionali collocano la Sardegna tra le regioni più attive nell'ambito delle politiche sociali, ma in questi anni la qualità delle prestazioni è molto cambiata e le politiche sociali sembrano sempre meno capaci di dare risposte concrete. Remo Siza, con il rapporto *I fragili equilibri. Rapporto sulle politiche sociali in Sardegna* (CUEC, Cagliari 2012, pp. 236, € 15,00), intende evidenziare le potenzialità e le risorse per affrontare la crisi e i rischi emergenti, ma anche l'assistenzialismo diffuso e le

crescenti distanze dai problemi di vita quotidiana.

## Avvicinare i ragazzi alla lettura

Perché è importante leggere? Come si diventa lettori? Ermanno Dotti, nel libro *Piccoli lettori crescono. Come avvicinare i ragazzi alla lettura* (Erickson, Trento 2012, pp. 134, € 14,50) propone un'ampia gamma di suggerimenti per sensibilizzare i ragazzi all'importanza della lettura. Lettori si diventa grazie a una crescita costante coadiuvata da famiglia, scuola e operatori culturali.

## Pratiche educative

Animare l'educazione significa darle anima, perché non si impoverisca il suo significato e non cada nella routine. Le pratiche formative si avvalgono di diverse forme artistiche in gra-

do di coinvolgere le persone. Vanna Iori, in *Animare l'educazione. Gioco, pittura, musica, danza, teatro, cinema, parole* (FrancoAngeli, Milano 2012, pp. 224, € 23,00), interroga il potenziale educativo di alcune forme espressive (corporee, figurative, musicali e linguistiche) e propone specifiche modalità per sperimentarle nei luoghi educativi.

## Sociologia dell'infanzia

Sulla scia dell'approccio dei *new social studies of childhood*, Caterina Satta nel libro *Bambini e adulti. La nuova sociologia dell'infanzia* (Carocci, Roma 2012, pp. 128, € 11,00) propone al pubblico un'inedita riflessione critica rispetto allo sguardo adulto sui bambini e ci guida attraverso le rappresentazioni più comuni che accompagnano l'agire di genitori, educatori e «professionisti dell'infanzia».