

strumenti e informazioni indispensabili per affrontare la complessità di questa azione di aiuto e di questo intervento di cura. Dopo una prima parte in cui viene descritto il ruolo del caregiver, vengono forniti dati statistici (in Italia e in Europa) e analizzata la normativa di riferimento (agevolazioni, finanziamenti...). Infine viene dato spazio a proposte per aiutare chi aiuta, con percorsi di addestramento e di educazione terapeutica a supporto dei caregiver familiari.

bioetica

Savarino Luca (a cura di), **Eutanasia e suicidio assistito**, Claudiana, Torino 2021, pp. 198, € 17,50.

Dall'analisi di quattro documenti di ambito protestante gli autori sollecitano la discussione in relazione a temi notoriamente ostici e per secoli confinati alla sola etica medica. Ne deriva una rivisitazione dell'eutanasia e del suicidio assistito, che in questa nuova prospettiva si pongono al di là del generale atteggiamento di biasimo, retaggio della morale cristiana, per una rivendicazione della dignità della persona chiamata a decidere di sé in insostenibili situazioni di esistenza.

difficoltà di apprendimento

Pratelli Monica, **Disgrafia e difficoltà grafo-motorie**, Erickson, Trento 2022, pp. 182, € 18,50.

L'autrice, psicologa psicoterapeuta e pedagoga clinica, in questo libro aggiornato ed ampliato illustra e spiega le prove da effettuare per l'osservazione delle abilità coinvolte nell'apprendimento della scrittura, al fine di attivare interventi in caso di difficoltà. Un testo rivolto principalmente a insegnanti e specialisti, per implementare le conoscenze su: sistemi di valutazione, metodologie di intervento e prevenzione.

27

Sabbadini Letizia (a cura di), **Disturbi del linguaggio e disprassia verbale**, Carocci, Roma 2021, pp. 270, € 27,00.

Questo libro parla dell'inquadramento clinico e dei principi di valutazione e di intervento dei disturbi del linguaggio e disprassia verbale. Inizia con un'introduzione ai disturbi del linguaggio, una classificazione di essi, una valutazione e un'esemplificazione di casi clinici.

disabilità

Canevaro A., Ciabrone R., Nocera S. (a cura di), **L'inclusione scolastica in Italia**, Erickson, Trento 2021, pp. 586, € 27,50.

Documentare il percorso storico, normativo, culturale e sociale dell'inclusione scolastica italiana è il tema centrale di questo ampio volume scritto a più mani. Un volume ricco dei principi che animano oggi l'inclusione e allo stesso tempo dei nodi che richiedono ulteriori riflessioni. Si passa dunque ad esaminare, sotto questa ottica, l'inclusione degli alunni con sindrome dello spettro autistico, alunni con disabilità intellettive evolutive, alunni con disabilità motorie, il concetto di Special Needs, DSA e ADHD. Quali risposte la scuola di oggi riesce a dare e come le dà?

Luca Surian, **L'autismo**, Il Mulino, Bologna 2021, pp. 162, € 12,00.

Il libro affronta l'autismo partendo da chi per primo l'ha studiato, fino ad arrivare ai giorni nostri. L'autore riporta le spiegazioni biologiche e psicologiche del

disturbo. In conclusione vengono analizzati gli interventi utili per migliorare la vita delle persone autistiche. Un testo divulgativo, accessibile anche a chi si avvicina per la prima volta al tema.

Truzoli Roberto, **ABA per bambini con comportamento autistico**, Angeli, Milano 2021, pp. 182, € 25,00.

L'autore spiega che cosa è l'approccio scientifico della Behavior Analysis, e l'ABA (Analisi applicata del comportamento). Il volume tratta del tema contestualizzandolo prima in chiave storica e poi in chiave clinica: come impostare un trattamento ABA, la misurazione del comportamento, la CAA ecc ... In appendice due approfondimenti sulle tecniche di gestione alimentare e sull'autolesionismo.

educazione

Alberti Alberto, **Quale scuola nel futuro?**, Anicia, Roma 2021, pp. 79, € 17,50.

Con la pandemia sono emerse varie problematiche della società in molteplici ambiti, tra cui la scuola. L'interruzione del regolare svolgimento della quotidianità ha richiesto uno spirito di adattamento e riorganizzazione, minando antiche certezze, ha fatto intravedere nuove possibilità, anche nel sistema educativo, portando ad un repentino progresso, come l'utilizzo della didattica a distanza. "La scuola di domani ha problematiche originali mai sperimentate nel passato, ci toccheranno nuovi impegni, nuove fatiche, ma anche vivace immaginazione e grande fiducia".

Batini Federico, **Lettura ad alta voce**, Carocci, Roma 2022, pp. 151, € 15,00.

La lettura ad alta voce fatta da educatori, genitori, insegnanti, è necessaria per tutto l'arco del percorso formativo, dà la possibilità a tutti di accedere alla narrazione, rafforzando le capacità di comprensione e di esercizio alla lettura. Si consiglia di iniziare questa pratica dalla più tenera età e mantenerla anche in età avanzata, dal momento che produce un effetto positivo non solo dal punto di vista linguistico, ma anche emotivo e relazionale.

Bonaiuti Giovanni, Di Pace Anna, **Insegnare e apprendere in aula e in rete**, Carocci, Roma 2021, pp. 238, € 19,00.

Le attuali tecnologie sono parte integrante di un processo formativo e come tali devono essere abbinate adeguatamente con le metodologie didattiche. Viene definita "blended" la didattica che alterna momenti di lavoro in aula ad altri in rete. Gli insegnanti svolgono la funzione di mediatori tra gli studenti e il sapere, e possono utilizzare le nuove tecnologie come aiuto alla comprensione, alla comunicazione e alla valutazione; è necessario conoscerle per saperle usare e farlo in una prospettiva integrata.

Ranieri Maria, **Competenze digitali per insegnare**, Carocci, Roma 2022, pp. 151, € 14,00.

Nella scuola odierna gli insegnanti devono selezionare e gestire risorse educative non solo cartacee ma anche on-line. Esistono due tipologie di contenuti digitali: quelli realizzati dagli editori di manuali scolastici e quelli liberamente reperibili in rete. Nel testo vengono proposte alcune strategie didattiche: una tra queste è la "blended learning", la didattica che integra attività in presenza con quella on line. Le caratteristiche e le esigenze di ogni studente sono sempre al centro della