

Film, libri e siti web

>Orizzonti web

www.lannaronca.it

Sito di un'insegnante di scuola primaria ricco di materiali, progetti didattici svolti a scuola, schede di attività e di valutazione, giochi logici, programmi e software da scaricare.

>Orizzonti libri

APPRENDERE A SCUOLA.

METODOLOGIE ATTIVE DI SVILUPPO E DISPOSITIVI RIFLESSIVI

di **Loretta Fabbri e Claudio Melacarne, Franco Angeli, Milano (2015)**

Come si apprende una professione come quella dell'insegnante? Quali sono le pratiche più promettenti da utilizzare in aula per sostenere i processi di apprendimento degli studenti? Utilizzando un linguaggio narrativo e il materiale empirico raccolto in anni di consulenza e di lavoro con gli insegnanti, il volume intende fornire al corpo docente delle scuole secondarie spunti di riflessione teorica e indicazioni metodologiche per migliorare le proprie pratiche di insegnamento e di gestione della conoscenza a scuola.

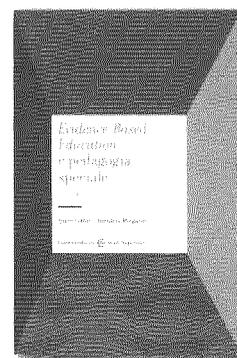


EVIDENCE-BASED EDUCATION
E PEDAGOGIA SPECIALE.

PRINCIPI E MODELLI PER L'INCLUSIONE

di **Lucio Cottini e Arianna Morganti, Carocci, Roma (2015)**

La capacità di promuovere processi inclusivi è la condizione di base affinché la scuola raggiunga il successo formativo di tutti gli alunni. Il volume offre un quadro teorico e metodologico sull'orientamento Evidence-Based Education e propone un modello di riferimento per rispondere alla necessità di costruire forme di conoscenza condivisa e affidabile sui processi inclusivi, attuabile nei diversi contesti educativi. Attraverso esemplificazioni, si presentano strategie che contribuiscono alla concretizzazione di tale modello e si individuano e definiscono alcuni criteri di qualità, che possono costituire un riferimento utile per chi deve progettare e condurre una ricerca in educazione speciale, per chi ne deve valutare l'adeguatezza metodologica attraverso un'opera di revisione e per chi concretamente ne può utilizzare i risultati nella prassi quotidiana.

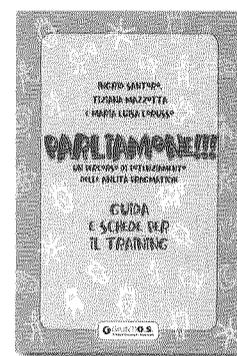


PARLIAMONE!!!

UN PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ PRAGMATICHE

di **Ingrid Santoro, Tiziana Mazzotta e Maria Luisa Lorusso, Giunti O.S., Firenze (2009)**

Il percorso è stato pensato per favorire lo sviluppo e l'espressione delle competenze linguistiche pragmatiche di bambini e ragazzi dai 5 ai 14 anni. Tali competenze consentono di realizzare una comunicazione efficace tenendo conto del contesto, delle conoscenze comunicative e delle conoscenze dell'interlocutore. Il percorso è proposto sotto forma di gioco (17 schede-attività, che possono essere modulate e arricchite, e materiali per il gioco "Pragmatichiamo", sul modello del gioco dell'oca) e, oltre al lavoro di potenziamento, consente di introdurre e approfondire aspetti del linguaggio che fanno parte degli argomenti curriculari come metafore, inferenze, discorso indiretto.



Psicologia e scuola settembre • ottobre 2015

63