

Web

www.tecnologiaduepuntozero.altervista.org

Un sito dedicato a laboratori e materiali di tecnologia e disegno tecnico per la scuola dell'obbligo, per sostenere l'apprendimento degli allievi anche con DSA e BES, con una sezione dedicata a materiali per migliorare il metodo di studio.

Libri



MIO FIGLIO NON HA VOGLIA DI STUDIARE

di Francesco Rovetto, Giunti EDU, Firenze (2020)

Un problema diffuso di oggi è la dichiarata assenza di "voglia di studiare" che sempre più bambini e ragazzi manifestano, insieme a un generalizzato disamore per la scuola. Questo volume aiuta a comprendere quali

sono le criticità fondamentali che ostacolano lo studio e fornisce utili consigli per aiutare i ragazzi ad avere un atteggiamento diverso, a vivere lo studio come un'esperienza piacevole e produttiva. A tal fine sono forniti molti suggerimenti operativi: strategie per stimolare e mantenere la motivazione; tecniche per potenziare la memoria e la concentrazione; indicazioni su come supportare lo studio attraverso un metodo efficace e gestire i fattori emozionali che possono ostacolarlo (ansia e frustrazione), e molto altro. L'obiettivo è fondamentale: insegnare che imparare è un'esperienza utile e motivante.

IL PROGETTO INDIVIDUALE. DAL PROFILO DI FUNZIONAMENTO SU BASE ICF AL PEI

di Marco De Caris e Lucio Cottini, Giunti EDU, Firenze (2020)

La Guida è un importante strumento di aggiornamento professionale per tutti i docenti curricolari e di sostegno, gli operatori, gli educatori e gli psicologi che lavorano in collaborazione con la scuola, che unisce alla

praticità del volume cartaceo l'innovazione della formazione in video, attivabile mediante QR Code con qualsiasi smartphone o tablet. In seguito alle disposizioni del D.Lgs del 13 aprile 2017 n. 66 (art. 19, comma 6), il PEI (Piano Educativo Individualizzato) diventa una parte integrante del Progetto Individuale, potenziandone il ruolo e trasformandolo in uno degli elementi fondamentali per la realizzazione, in modo concreto e operativo, del progetto di vita degli alunni e degli studenti con disabilità.



Adolescenti ad alto potenziale

Percorsi di supporto ed esperienze tra pari

Maria Assunta Zanetti, Gianluca Gualdi



Carocci Faber

ADOLESCENTI AD ALTO POTENZIALE

di Maria Assunta Zanetti e

Gianluca Gualdi, Carocci, Roma (2019)

Durante l'adolescenza, possono manifestarsi situazioni di disorientamento e disinvestimento nei confronti della scuola, con

ricadute sul piano psicologico dei ragazzi. Sono particolarmente esposti a questi rischi gli allievi ad alto potenziale cognitivo che, pur avendo un elevato quoziente intellettuale, possono presentare difficoltà emotive e/o relazionali. Le sfide e i cambiamenti tipici dell'età possono assumere la forma di disagio proprio per le loro peculiari caratteristiche. Perfezionismo, sensibilità, eccitabilità e idealismo, creando un effetto paradosso con conseguenze sul rendimento scolastico: disaffezione

scolastica, scarsa percezione di autoefficacia e difficoltà di inclusione nel gruppo dei pari.

Nella prima parte del volume si descrivono le caratteristiche dell'adolescente ad alto potenziale, analizzandone risorse e fattori di rischio; nella seconda si presentano materiali per un training di potenziamento, per ragazzi tra i 12 e i 17 anni, utili a promuovere consapevolezza e adeguate strategie per star bene.