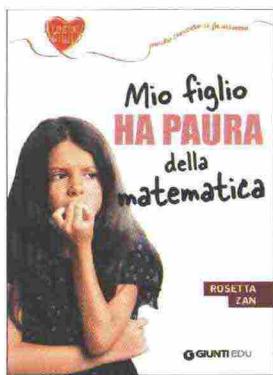


Libri per approfondire

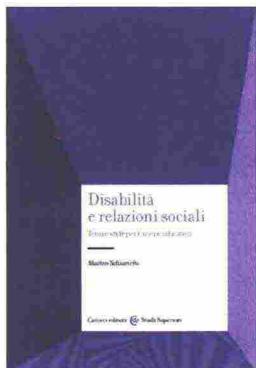


MIO FIGLIO HA PAURA DELLA MATEMATICA

di Rosetta Zan, Giunti EDU, Firenze (2021)

La Matematica è spesso considerata una materia "fredda", che non tiene conto dei sentimenti delle persone, eppure scatena emozioni forti: ansia, paura, terrore, rabbia e odio. È innegabile che implichia contenuti complessi e abi-

lità di astrazione che possono far emergere delle difficoltà nel processo di apprendimento e che le paure (di sbagliare, di non riuscire, di prendere un brutto voto), con il ripetersi di esperienze frustranti e di fallimenti, possano ampliarsi, generando un circolo vizioso: più hai paura di sbagliare-più sbagli-più hai paura, portando a un vero e proprio rifiuto per la disciplina. Questo volume aiuta i genitori e tutti gli adulti di riferimento, insegnanti compresi, a comprendere quali sono le origini della paura e suggerisce come aiutare i bambini e i ragazzi a sviluppare un rapporto sereno con la Matematica, attraverso consigli per far emergere il significato di ciò che stanno facendo, apparentemente lontano dalla quotidianità, e per educare al problem solving, cioè ad affrontare i problemi andando alla ricerca del senso prima che della soluzione. L'obiettivo è fondamentale: aiutare a superare o prevenire la paura della Matematica, che può ostacolare l'apprendimento e rendere difficoltosa l'esperienza scolastica.

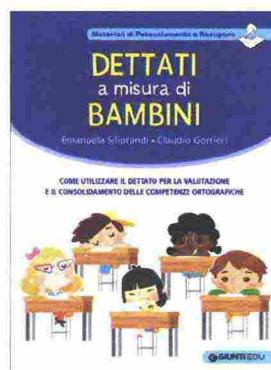


DISABILITÀ E RELAZIONI SOCIALI. TEMI E SFIDE PER L'AZIONE EDUCATIVA

di Matteo Schianci, Carocci, Roma (2021)

La disabilità è una relazione sociale: non è un dato o un'entità che si possa concepire e vivere al di fuori di qualsiasi altra dimensione che non sia di tipo relazionale. Di fronte a persone con oggettive menomazioni prendiamo sempre posizione, classifichiamo, anche se non ne siamo consapevoli. Oggi abbiamo strumenti decisivi come il modello sociale della disabilità, la

classificazione ICF, la Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità, oltre ai classici servizi e dispositivi dello Stato sociale. Eppure, tutto ciò non è sufficiente a produrre generalizzate forme di autentico riconoscimento, partecipazione, sviluppo di sé. I pregiudizi, le paure, lo stigma, i pietismi sono ancora molto diffusi e radicati, nonostante la retorica inclusiva. Ancor prima di norme, leggi, investimenti e questioni tecniche, l'azione educativa in questo campo deve affrontare aspetti relazionali, culturali e sociali di fondamentale importanza. Con un approccio pluridisciplinare, il volume focalizza l'attenzione su una serie di temi su cui è necessario riflettere e interro-garsi per costruire azioni educative realmente centrate sulle persone, la loro biografia, il loro futuro, i loro rapporti.



DETTATI A MISURA DI BAMBINO

di Emanuela Siliprandi e Claudio Gorrieri, Giunti EDU, Firenze (2021)

Il volume offre una ricca gamma di dettati ortografici di parole, frasi e brani per la verifica, il recupero e il consolidamento delle competenze in lettoscrittura, e propone utili indica-

zioni per l'analisi qualitativa degli errori compiuti dai bambini. È utile per gli insegnanti della scuola primaria a partire dalla classe 1^a fino alla 5^a, sia per progettare le attività curricolari, sia per interventi mirati al recupero in caso di difficoltà. La sezione iniziale, *Conoscere per intervenire*, propone un inquadramento sugli stadi di sviluppo della lettoscrittura e fornisce indicazioni per l'analisi qualitativa degli errori ortografici per individuare tappe e tempi di un percorso didattico caratterizzato da gradualità, progressività e flessibilità, e descrive le caratteristiche peculiari dei dettati per la valutazione della competenza ortografica, le modalità e i tempi di somministrazione. L'ampia sezione dedicata ai dettati presenta numerosi dettati di parole, frasi e brani organizzati per classe e suddivisi in dettati di verifica iniziale, di consolidamento e di verifica finale, strutturati in modo graduale.